

**A FIELD STUDY  
ON ENVIRONMENTAL AWARENESS IN  
PACHIMBASTI GAROGAON OF SIVASAGAR DISTRICT**



A FIELD STUDY REPORT SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF EDUCATION, H.C.D.G. COLLEGE, NITAIPUKHURI, SIVASAGAR FOR THE PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENT OF B.A 6<sup>TH</sup> SEMESTER (COURSE-602) EXAMINATION, 2018 UNDER DIBRUGARH UNIVERSITY.

Submitted by

Sri Sidhartha Dekaboruah

*Sri Sidhartha Dekaboruah*  
২০১৮/১৯

ডিব্ৰুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ  
ষষ্ঠ ষান্মাষিকৰ সন্মান বিষয়ৰ দ্বাদশ কাকতৰ (৬০২)  
অন্তৰ্ভুক্ত ক্ষেত্ৰ ভিত্তিক প্ৰতিবেদন।

বিষয় : শিৱসাগৰ জিলাৰ পশ্চিমবন্তি গাৰোগাঁৱৰ পৰিৱেশ সচেতনতা  
সম্পৰ্কে এক ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন ২০১৮-১৯ বৰ্ষ।



প্ৰস্তুতকৰ্তা :  
নাম : শ্ৰী স্নিদ্ধাৰ্থ ডেকাবৰুৱা  
শ্ৰেণী : স্নাতক ষষ্ঠ ষান্মাষিক  
ৰোল নং : ২০১১ ০০ ২৭  
ৰেজিষ্টাৰ নং : ৫১৫৫৪৩ ৫৭

তত্ত্বাবধায়ক  
ড° লীনা দত্ত  
শিক্ষা বিভাগ  
হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়  
নিতাইপুখুৰী, শিৱসাগৰ

*Signature*

## প্রমাণ পত্ৰ

“শিৱসাগৰ জিলাৰ পশ্চিমবস্তি গাৰোগাওঁৰ পৰিৱেশ সচেতনতা সম্পৰ্কে” ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন  
মোৰ তত্ত্বাৱধানত শিক্ষা বিভাগৰ যষ্ঠ বান্ধাষিকৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সিদ্ধাৰ্থ চেকাৰ্জা য়ে সম্পন্ন কৰে আৰু  
দ্বাদশ কাকতৰ উপযোগীকৈ প্ৰস্তুত কৰি শিক্ষা বিভাগত স্নাতক উপাধিৰ বাবে দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়ণৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

*Soni*  
(*Ripal Soni*)  
বিভাগীয় মুৰব্বী

শিক্ষা বিভাগ, Head  
Dept. of Education  
H.C.D.G. College, Nitaipukhuri

## প্ৰমাণ পত্ৰ

“শিৱসাগৰ জিলাৰ পশ্চিমবন্তি গাৰোগাওঁৰ পৰিৱেশ সচেতনতা সম্পৰ্কে” ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন  
মোৰ তত্ত্বাবধানত শিক্ষা বিভাগৰ ষষ্ঠ বাৰ্ষিকৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সিদ্ধাৰ্থ ডেজাবৰুৱায়ে সম্পন্ন কৰে আৰু  
দ্বাদশ কাকতৰ (৬০২) উপযোগীকৈ প্ৰস্তুত কৰি শিক্ষা বিভাগত স্নাতক উপাধিৰ বাবে দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

*Leena Datta*  
(Leena Datta)  
তত্ত্বাবধায়ক  
শিক্ষা বিভাগ



## ঘোষণা পত্ৰ

নিৰ্ধাৰিত বিষয়টোৰ ওপৰত নিৰ্দিষ্ট ক্ষেত্ৰলৈ গৈ নিজস্বভাৱে সংগ্ৰহ কৰা তথ্যসামগ্ৰীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি এই প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰা হ'ল আৰু শিক্ষা বিভাগলৈ (দ্বাদশ কাকত - ৬০২) স্নাতক উপাধিৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

শ্ৰী সিদ্ধান্ত' ডেকাবৰুৱা

অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ চহী

## কৃতজ্ঞতা পত্ৰ

পোনপ্ৰথমে এই অধ্যয়নত মোক বিভিন্ন দিশত সহায় কৰা শ্ৰদ্ধাৰ ড° লীনা দত্ত বাইদেউক আন্তৰিক সেৱা জনাইছো। মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ আৰু মুৰব্বী অধ্যাপিকাৰ লগতে বিভাগীয় অধ্যাপিকাসকললৈ মোৰ কৃতজ্ঞতা আগবঢ়াইছো। এই অধ্যয়নৰ নমুনাৰূপী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে কৰা সহায়ৰ বাবে তেওঁলোকৰ শলাগ লৈছো। এই প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰোতে যিসকল ব্যক্তিয়ে সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়ালে তেখেতসকলকো মোৰ সশ্ৰদ্ধ প্ৰণিপাত জনালো।

শ্ৰী সিদ্ধাৰ্থ হেৰগবৰুৱা

অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ চহী

Api

ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়নৰ বিষয়সূচীসমূহ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

: বিষয়সূচী :

- ১। (i) প্ৰমাণ পত্ৰ  
(ii) প্ৰমাণ পত্ৰ
- ২। ঘোষণা পত্ৰ
- ৩। কৃতজ্ঞতা পত্ৰ

: প্ৰধান শিতান :

- ১। শিৰোনাম
- ২। লক্ষ্য/উদ্দেশ্য
- ৩। অধ্যয়নৰ পটভূমি
- ৪। কাৰ্য পদ্ধতি
  - ৪.১. পদ্ধতি
  - ৪.২. জনসংখ্যা আৰু নমুনা দল
  - ৪.৩. সঁজুলি
- ৫। অধ্যয়নৰ ফলাফল
- ৬। সামৰণি
- ৭। মানচিত্ৰ
- ৮। চিত্ৰ সূচী

*Alpi*



2. निवृत्तनाश :-> निवृत्तनाश- जिज्ञास- परिष्कारमयि साधुताओं  
 अशुद्धता- परिवर्तन साधुताओं- उपाय- एक  
 (क) - विधिक अर्थगत ।

2. उद्देश :-> निवृत्त निवृत्तोंव उद्देश्य अन्त उद्देश्यकत  
 शन ।

(क) परिष्कारमयि साधुताओं अशुद्धता (नकसकनव-  
 परिवर्तन- उपाय साधुता- समर्थक अर्थगत  
 कता ।

(म) अशुद्धताओं (नाकसकनव परिवर्तन साधुताओं  
 एकत्र निवृत्त- धर्मिक- समर्थक अर्थगत कता ।

6 अर्थगत-

परिष्कार :- साधुताओं एकता- निर्माण ध्यान अन्त समर्थक  
 आनुवंशिक साधुता (नाकसकनव विधिक, वैज्ञानिक  
 वैज्ञानिक, साधुता- अर्थगत- अर्थगत अर्थगत  
 साधुताओं एकता परिवर्तन युक्ति एकता शन,  
 परिवर्तन- साधुता शोभा- एकता शन  
 Environment । एउ Environment एकता  
 एकता- एक 'Environment' अ Environment अ एक  
 उपाय देखे । साधुता शोभा (शुद्ध) around  
 अ- to Surround अ to encampment अ to  
 circle अर्थगत- निर्माण साधुता- (नाकसकनव) ।

अर्थगत- साधुताओं, साधुताओं, साधुताओं (वैज्ञानिक  
 उपायसाधुताओं एकता साधुताओं एकता शन  
 साधुताओं- परिवर्तन युक्ति एकता शन ।  
 आनुवंशिक साधुताओं- उपाय एक निर्मित साधुताओं  
 साधुताओं- उपाय- आनुवंशिक- निर्माणसाधुताओं  
 आनुवंशिक- परिवर्तन- एकता अर्थगत- आनुवंशिक

Am





७३ सौंठव टनाकककनाब अर्थिनथडी (सौंठवनव डूठे  
उनस्रा.भा. प्राम ७२० सककी ।

४. पक्षि :- टकत्रडिक अर्थिनव कवाते (कत्रडिक  
उतीन पक्षि पक्षि कवाते कवा देहे ।  
अर्थिनवकीसकवा पक्षिडवडि साखडसडउ  
निजे केसडि दे प्रथडिक उवा ड. ड. कवा  
देहे ।

डेऊ अर्थिनव पक्षिडवडि साखड सौंठव  
डूठे उनस्रा.भा. ७२० सककी । उवा २५ घट  
निगहन कवि नडुना दन शिखर देन डेऊ  
अर्थिनव कवा देहे ।

डेऊ अर्थिनवदेउ अर्थिन- कवाते निजे  
अखुड कवा अखडि कवाते कवा देहे ।  
अखडिअन सौंठव नि नडुना- दनव उवाते  
अखुड कवा देहे ।

५. अर्थिनव  
कनाकन :- ७३ अर्थिनव पठा वुडित पठा दन (म  
पक्षिडवडि साखडसडउ अर्थिनव कनाकन  
पक्षिडवडि अर्थि अर्थिनव । (अर्थिनव  
अर्थिनव कवाते अर्थिनव- कवाते अर्थिनव  
अर्थिनव । डेऊ अर्थिनव कनाकनअर्थिनव अर्थिनव  
अर्थिनव कवा देहे :-

६.०. वृषि टकत्रड पक्षिडवडि अर्थिनव :-  
(क) पक्षिडवडि साखडसडउ अर्थिनव कनाकनअर्थिनव अर्थिनव  
टा अर्थिनव- टकत्रड अर्थिनव, अर्थिनव- अर्थिनव  
अर्थिनव कवाते- अर्थिनव अर्थिनव- अर्थिनव- अर्थिनव-  
अर्थिनव

Ami



मधुर कर्तिकात्मक अस्य अथ शूलज, फलकन, मिष्टिक आदि  
 कृष्ण-कृष्ण, याव चक्रे मार्तण्डेन; यथामुखादि  
 पालेन्द्रियैश्च आदि परिक्रमण इति हेतुः । वषट्पत्र पानीव  
 ज्योतिर्येव अस्य तुल्यकृष्ण तथा एते-विद्याय ज्योतिराव  
 प्रदीपव पानीव उच्यते। अन्ते कवित्वात् अथ श्याव  
 उच्यते। इति शिष्टेन तुल्यत्वात् एते पदार्थावुताव आन्वित्त  
 ज्योत्स्ना अथ मा. मन्त्रेण श्रावणा कवित्वात् । याव चक्रे  
 किं सूत्रं सूत्रं तुल्यत्वात् परिक्रमण इति ।

2.2. <u>यथा वाच्यताव-कृष्णः ->

मन्त्रित्वेति-सामान्येति वाच्यता-लोकार्थकत्वे  
 यथा वाच्यताव- किं ज्ञानं भूतिः ॥ २ ॥ यथा वाच्यताव-  
 प्रकृतं कृष्णः । वाच्यत्वेनेत्येतत् कृष्णकृष्णं कृष्णकृष्णं  
 कृष्णं । आश्रयत्वे किं ज्ञानं ज्ञानं पानीयात् वाच्यता-  
 मधुरं इत्ये-दिम् । याव चक्रे ताव-विद्याय कनिकत्वात्  
 मधुरं मन्त्रं-मिश्रं हे-मनु इति-कृष्णः ।

2.6 <u>पानी-कृष्णः -> एते वाच्यता-लोकार्थकताव-  
 पानीव इत्ये-मन्त्रकम् । तुल्यत्वेन ज्ञान-लोकार्थ-  
 यथा कृष्ण-कृष्ण-पानी-अश्रितव-आव-  
 दृशकृष्णं तुल्यत्वात् हे-मन्त्र-हे-मन्त्रे ।  
 अकृष्णत्वे यथा-लोकार्थ-पानी-किन्त्याय म-मन्त्र  
 मिश्रं मन्त्रं किन्त्याव-मन्त्रित्वेति कवित्वात् मन्त्रित्वा  
 इति । कवित्वेन एक, धकृष्ण-वाच्यता-हे-मन्त्रे  
 मिश्रं हे-मन्त्रं इति-कृष्णं हे-मन्त्रं, श्याव उच्यते  
 कवित्वात्-लोकार्थ-मन्त्रे-तन्त्रे-वाच्यता-लोकार्थ-  
 मिश्रं-मन्त्रित्वेति-कवित्वात्-मन्त्रित्वेन हे-मन्त्रं-पदं-मन्त्रित्वं

April 11/11

এই আর্থিক-শিক্ষণিক হেতু আৰু সমীচৰ সময় আৰু  
কাৰণে ইয়াৰে প্ৰতি ই বাবুৰি বৃষ্টি হৈছে।

2.8. অনায়াস কৰণা :->

সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহ অক্ষয়ৰ অধিক সন্মান  
লৈকে অনায়াস কৰণাৰ চৰকাৰী অনুষ্ঠানক নিৰ্মিত  
আৰু অন্য কিছুমান লোকৰ নিৰ্মিত নিৰ্মিত আৰু  
লৈকে। ইয়াৰ উপৰিও সন্মানিত অৰ্হিত সম্বন্ধিত  
বৰ্হিত উন্নতিৰ অৰ্থে ইয়াৰে বিদ্যানগৰমণ্ডল  
আৰু ইয়াৰে বাবে ইয়াৰে ইয়াৰে, অনায়াস  
কৰণা কৰা।

2.9. সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহৰ সন্মানিত সন্মান - সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহ :-

সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহ অক্ষয়ৰ উন্নতিৰ লক্ষ্যে  
অনুষ্ঠান কৰাৰ লৈকে লৈকে ইয়াৰে সম্বন্ধিত স্মাৰক  
ইয়াৰে সন্মানিত অৰ্হিত কৰা হৈছে।  
কিন্তু অক্ষয়ৰ অৰ্হিত উন্নতিৰ অৰ্থে ইয়াৰে  
বিদ্যানগৰমণ্ডল সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহ অক্ষয়ৰ  
সম্বন্ধিত সন্মানিত স্মাৰকসমূহ কৰা আৰু ইয়াৰে  
ইয়াৰে কৰা।

2.10. ইয়াৰে স্মাৰক :-> সম্বন্ধিত স্মাৰকসমূহৰ বৰ্হিত সন্মানিত

কি লৈকে ইয়াৰে ইয়াৰে সন্মানিত স্মাৰক  
ইয়াৰে সন্মানিত স্মাৰকসমূহ, এই সন্মানিত স্মাৰক  
সম্বন্ধিত সন্মানিত স্মাৰকসমূহ হৈছে ইয়াৰে  
ইয়াৰে সন্মানিত স্মাৰকসমূহ কৰা হৈছে।

Ami HED



७.३. नामक प्रथम भाषीका कविवरुण एतु १ विद्वान्,  
 अतिरुम कवि- उण्वाण्णकान्नाम एतु ~~अ~~ भाषा ।  
 सांडमनठ अत्रिण्ड उण्वाण्ण कवित्ति नहि जावण  
 आत्ताकडीम एतुअण्णकान्नाम नामकअकान्नाम चिकिण्डा  
 एतुआ आणवण ।

७.१. उण्ण कवः :-

एतु अकान्नाम नामकअकान्नाम एतुहि नामक  
 नामक उण्ण कवः मवि कवशाव कवि उण्ण-  
 आठ अतिप्रामक नामकए उण्ण एतु कवशाव  
 उण्ण ।

७.४. एतु उण्णकान्नाम नामकान्नाम कवः :-

आधुनीक अयुक्तिविद्याव उण्ण उण्ण एतुआ  
 अति, मीठनी कवण अठ अति सांडमनठ- आण्ण  
 कवशाव कवा महे । एतु एतु उण्ण कवशावकान्नाम  
 विद्याव अति एतु अयुक्तान्नाम एतु अठ एतु  
 उण्ण । सांडमनठ नामकअकान्नाम उण्णकान्नाम नामकान्नाम  
 विद्याव एतु अति कवशाव उण्ण ।

७.६. एतु उण्णकान्नाम अयुक्तान्नाम एतु :-

सांडमनठ नामकअकान्नाम अति उण्ण एतु उण्णकान्नाम अति-  
 उण्ण अयुक्तान्नाम अति उण्ण । अति उण्ण उण्ण  
 अयुक्तान्नाम अति उण्ण । उण्णकान्नाम अति- उण्ण  
 अति उण्णकान्नाम अति उण्ण कवशाव उण्ण ।  
 अति उण्णकान्नाम अति उण्णकान्नाम अति उण्णकान्नाम

कनिष्क मशुव नगर मिथिला र २ वसुव अदुसव  
कव ।

मि. मन्डिअरपि सुवारासुउत मविण्ण सज्जगत

उपगत - मिथुव धर्मिका :->

मविण्ण मडेक निवत कवि वभा मव  
-सिकल- मडि जेभाठ मिथुवके सुववुवुवु धर्मिका  
मनव कव । मिथुवके कविण्ण मविण्ण सुववुवु  
मिथुवके सुववुवु मविण्ण मव । मन्डिअरपि  
सुवारासुउत मविण्ण सुववुवु कवि मविण्ण  
मविण्ण मविण्ण मविण्ण मिथुवके सुववुवु  
मविण्ण मविण्ण मविण्ण मविण्ण मविण्ण  
मविण्ण मविण्ण मविण्ण मविण्ण मविण्ण

(i) विण्ण मविण्ण दिवस मवमन :-> मन्डिअ-

मन्डिअ सुवारासुउत अरुपिठ मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु

(ii) सुववुवु मविण्ण :- सुववुवु सुववुवु सुववुवु

मन्डिअ सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअ सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअ सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु

(iii) सुववुवु सुववुवु सुववुवु :- मन्डिअरपि सुववुवु सुववुवु

मन्डिअ सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु  
मन्डिअ सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु सुववुवु



(i) পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা :-  
 - স্থানীয় বিদ্যালয়ত পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা  
 প্রাথমিক জ্ঞান প্রদান করা হয়। বিদ্যালয়ত অবশ  
 জায়গায় - বিদ্যালয়সমূহত বিদ্যালয় করা হয়।  
 গাছপালা - প্রতি বছর - মানুষকে - হোষ্টেল - খুন্নিয়া -  
 পুমা - হোষ্টেল -  
 পুমা - হোষ্টেল।

উন্নয়ন নং - ১

পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা সৈতে জড়িত কার্যের তালিকা

ক্রমিক নং	পরিষ্কার সৈতে জড়িত উপকরণ -	পরিমাণ	
১	ভোজ্য পানীয় ডেপ	দুগ্ধ	৩০
		ফল/ফল	০
২	বস্ত্র পরিষ্কার	খাবি	২২
		বস্ত্র (শাট)	৬
৩	অন্যান্য - পরিষ্কার	খাবি -	২০
		ফল/ফল	২০
৪	ঘরোয়া উপকরণ সামগ্রী -	টিডি	৪
		বস্ত্র (অন্যান্য)	০
উপস্থিত সামগ্রী মোট		২৬	

Apri Hal



সহায়ক গ্রন্থপঞ্জী

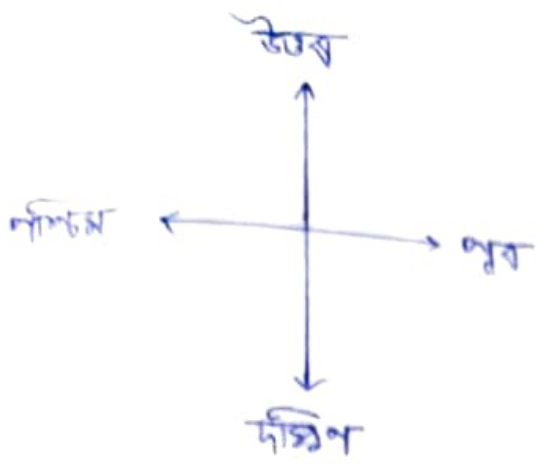
১। দত্ত, ড° প্রসন্ন

: পৰিষ্কাৰ অক্ষয়ন, বৈজ্ঞানিক প্ৰকাশন,  
মোবাইল, প্ৰথম প্ৰকাশ ২০১৬

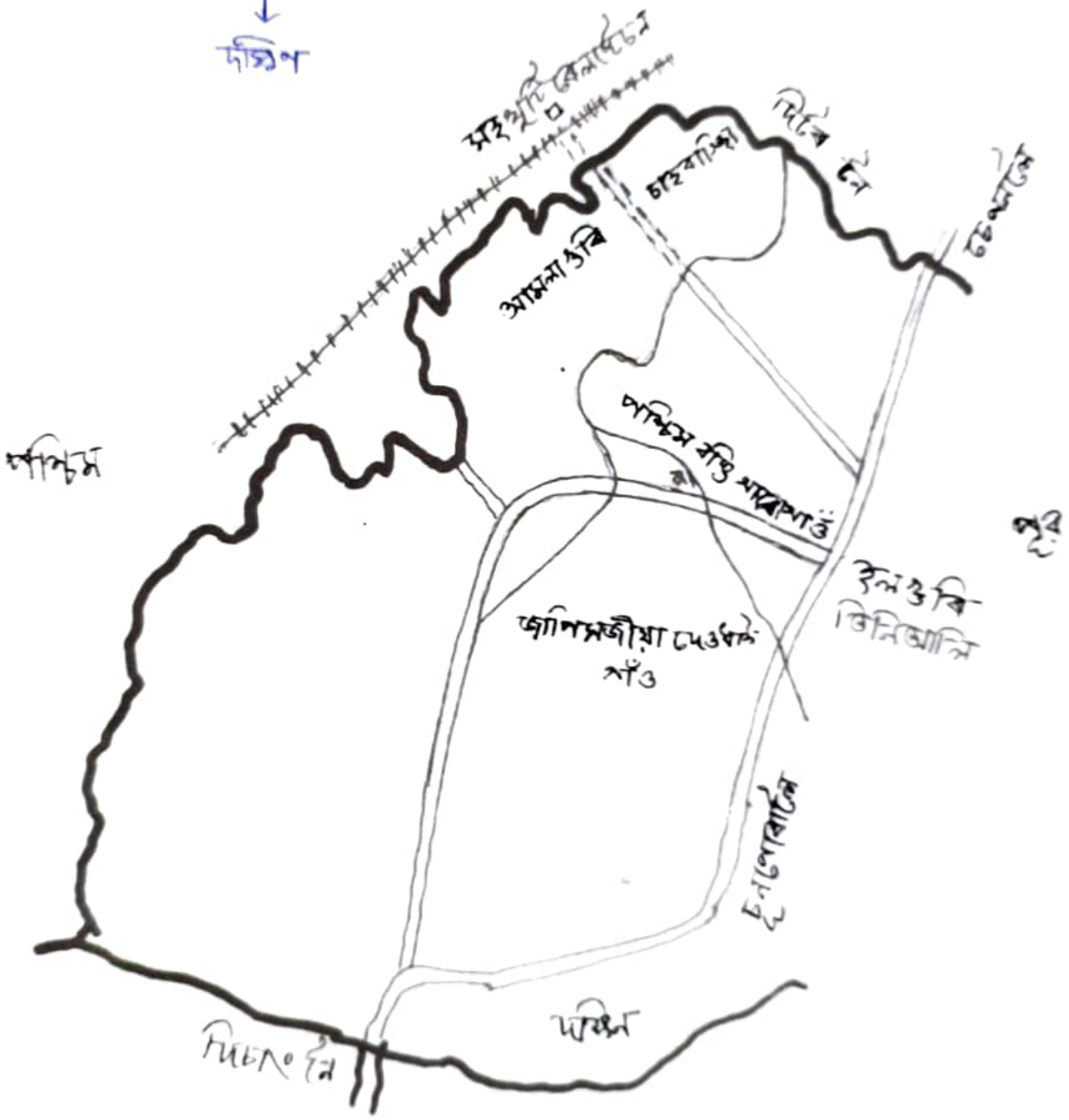
২। প্ৰিয়মা দিহিষ্টিয়া

⇒, 'শিৱসাগৰ জিলাৰ গাণ্ডামৰ  
'সমাজ জীৱন,' পাত্ৰজন্য; অক্ষয়, ড° হৰেশ  
হাৰ্ষিক, নন্দিগা গোস্বামী. শিৱসাগৰ  
সাম্প্ৰদায়িক সমিতি, শিৱসাগৰ, অসম কলেজ  
শিল্পকৰ্ম সন্থা, ৬ মা সংস্কৰণ, ২০১৭, পৃ: ৭২-  
৬২।

Alpi  
HSD



ଫିଲ୍ଡ



ଫିଲ୍ଡ: ପଶ୍ଚିମ ଶକ୍ତି ଆକାଶାକାଠିର ସ୍ଥାନାଠିକ୍ଷ

୧୫/୧୦





চিত্র: স্কলারশিপ অফিসের মাধ্যমে সফলভাবে স্নাতকোত্তর স্নাতকোত্তর পরীক্ষার প্রস্তুতি গ্রহণ করা হয়েছে।





ଘର: ଗାଈର ଗଢ଼ାଣର ଦୁଆ



ଘର: ଧାନୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନର ଦୁଆ



ଘର: ନୌକର ବାଜହାନ





চিত্র: বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক, কৰ্মচাৰীৰ সৈতে অগ্নীশীয়াতাবে তালনা ত্ৰুহুশ্য



চিত্র: বিদ্যালয়ৰ ভাৰব সোম্বৰ অম্বুৱ নীদী, ঠাইত ৰখা হুশ্য

# শিল্পমগধ জিলাৰ পশ্চিমবঙ্গ গাৰোগাৰ পৰিবেশ সচেতনতা

## সম্পৰ্কে এক ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন

:প্ৰশ্নাবলী:

- ১। নাম : সুস্মিতা কামালী হায়িন
- ২। ঠিকনা : পশ্চিম বঙ্গ
- ৩। বয়স : ৪০ বছৰ
- ৪। জীৱিকা : হোৱা
- ৫। শিক্ষাগত অৰ্হতা : নাথ
- ৬। লিংগ : স্ত্ৰী
- ৭। বিবাহিত/অবিবাহিত : বিবাহিতা
- ৮। সন্তান :
  - (ক) ল'ৰা- নাথ
  - (খ) ছোৱালী- ২ জন
  - (গ) শিক্ষাগত অৰ্হতা- সৰ্বজনীন-মৌখিক-হোৱা
- ৯। আপোনালোকে ঘৰুৱা আৰ্হতা পৰিষ্কাৰ কৰিবৰ কাৰণে কি ব্যবস্থা গ্ৰহণ কৰে?  
উঃ জ্বলাই দিছে
- ১০। আপোনালোকে কৃষিকাৰ্যত ব্যবস্থা কৰিবলৈ অন্য কাঁটনাশক দ্ৰব্যৰ প্ৰাথমিক পেকেটসমূহ ক'ত পেলায়?  
উঃ জ্বলাই দিছে
- ১১। আপোনালোকৰ খোৱা পানীৰ উৎস কি?  
উঃ চিৰ্জিবেল
- ১২। খোৱা পানী ঘোলা নে পৰিষ্কাৰ? ইয়াৰ দুৰ্গন্ধ আছে নেকি?  
উঃ পৰিষ্কাৰ
- ১৩। খোৱা পানী কেনেদৰে পৰিষ্কাৰ/পৰিশোধন কৰে?  
উঃ পৰিশোধন কৰে
- ১৪। আপোনালোকৰ ঘৰৰ অনাময় ব্যবস্থা (চৰকাৰী খৰচত নিৰ্মিত নে নিজা খৰচত নিৰ্মিত) কেনেকুৱা?  
উঃ নিজা-ভোগত-চৰকাৰী
- ১৫। এই গাওঁখনত পৰিবেশ সজাগতাৰ ওপৰত কিবা সভা-সমিতি অনুষ্ঠিত কৰা হৈছেনি?  
উঃ হৈছে
- ১৬। বন্ধন কাৰ্যত কি ইন্ধন ব্যৱহাৰ কৰে?  
উঃ হাৰি-ব্যৱহাৰ-কৰে
- ১৭। গাওঁখনত স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰা কেন্দ্ৰ আছেনে?  
উঃ নাথ
- ১৮। ঘৰত উপভোগ্য সামগ্ৰী যেনে ফ্ৰিজ, টি.ভি, ইন্ডাৰটাৰ আদি সামগ্ৰী আছেনে?  
উঃ টি.ভি-আছে
- ১৯। আপোনালোকৰ ঘৰৰ লগতে গৰু-ছাগলী, গাহৰি আদিৰ গৰাল আছেনে?  
উঃ আছে
- ২০। আপোনালোকে জীৱ-জন্তুৰ মৰাশবোৰ পুতি ধৰনে পেলাই দিয়ে?  
উঃ পুতি হ'ল

সুস্মিতা কামালী হায়িন



# শিল্পসাগৰ জিলাৰ পশ্চিমবঙি গাৰোগাঁৱৰ পৰিবেশ সচেতনতা সম্পৰ্কে এক ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন

ঃপ্ৰশ্নাবলীঃ

- ১। নাম : শ্ৰী বিশ্বিন ভাষ্যক
- ২। ঠিকনা : গাওঁ - পশ্চিমা বঙি , ডাকঘৰ - হ'ল গুৰি , জিলা : শিল্পসাগৰ , ব্যৱস্থা : গামতা
- ৩। বয়স : ৩৮ বছৰ
- ৪। জীৱিকা : কৃষি
- ৫। শিক্ষাগত অৰ্হতা : স্নাতক
- ৬। লিংগ : পুৰুষ
- ৭। বিবাহিত/অবিবাহিত : বিবাহিত
- ৮। সম্বল :

(ক) ল'ৰা-

(খ) ছোৱালী- ১ জনী-

(গ) শিক্ষাগত অৰ্হতা- তৃতীয়া শ্ৰেণী-

- ৯। আপোনালোকে ঘৰুৱা আৰ্হজনা পৰিষ্কাৰ কৰিবৰ কাৰণে কি ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰে?

উঃ পুহায়ে দাচবিনত হাওঁ , তাৰ পাছত গাওঁ হাজিৰ শা জ্বলাই পেলাই

- ১০। আপোনালোকে কৃষিকাৰ্যত ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ অন্য কাঁটনাশক দ্ৰব্যৰ প্লাষ্টিক পেকেটসমূহ ক'ত পেলায়?

উঃ জ্বলাই দিয়া হয়

- ১১। আপোনালোকৰ খোৱা পানীৰ উৎস কি?

উঃ মলী নাহ

- ১২। খোৱা পানী ঘোলা নে পৰিষ্কাৰ? ইয়াৰ দুগুণ আছে নেকি?

উঃ পৰিষ্কাৰ কৰি লোৱা ; শুধু নে বিশুদ্ধ নাহোঁ , দুগুণ নাহ

- ১৩। খোৱা পানী কেনেদৰে পৰিষ্কাৰ/পৰিশোধন কৰে?

উঃ পৰিশোধন কৰোঁ

- ১৪। আপোনালোকৰ ঘৰৰ অনাময় ব্যৱস্থা (চৰকাৰী খৰচত নিৰ্মিত নে নিজা খৰচত নিৰ্মিত) কেনেকুৱা?

উঃ নিজা খৰচত নিৰ্মিত

- ১৫। এই গাওঁখনত পৰিবেশ সজাগতাৰ ওপৰত কিবা সভা-সমিতি অনুষ্ঠিত কৰা হৈছেনি?

উঃ স্বচ্ছ সেৱা আঁঠিমাৰ আঁঠিৰ সৈতে অনুষ্ঠিত হৈছিল

- ১৬। বন্ধন কাৰ্যত কি ইন্ধন ব্যৱহাৰ কৰে?

উঃ ঘৰি ব্যৱহাৰ কৰোঁ

- ১৭। গাওঁখনত স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰা কেন্দ্ৰ আছেনে?

উঃ নাহ

- ১৮। ঘৰত উপভোগ্য সামগ্ৰী যেনে ফ্ৰিজ, টি.ভি, ইনভাৰটাৰ আদি সামগ্ৰী আছেনে?

উঃ নাহ

- ১৯। আপোনালোকৰ ঘৰৰ লগতে গৰু-ছাগলী, গাহৰি আদিৰ গৰাল আছেনে?

উঃ নাহ

- ২০। আপোনালোকে জীৱ জন্তুৰ মৰাশবোৰ পুতি থয়নে পেলাই দিয়ে?

উঃ পুতি পেলাই দিয়ে

শ্ৰী বিশ্বিন ভাষ্যক