

**FIELD STUDY REPORT
ON
WOMEN'S EDUCATION IN THE VILLAGE
PACHIMBASTI GAROGAON
IN SIVASAGAR DISTRICT
ASSAM**



A FIELD STUDY REPORT SUBMITTED TO THE DEPARTMENT OF EDUCATION, H.C.D.G. COLLEGE, NITAIPUKHURI, SIVASAGAR FOR THE PARTIAL FULFILMENT OF THE REQUIREMENT OF B.A 6TH SEMESTER (COURSE-602) EXAMINATION, 2018 UNDER DIBRUGARH UNIVERSITY.

Submitted by
Sri Subhash Dutta

[Handwritten signature]

শিবসাগর জিলাৰ পশ্চিমবঙ্গি গাৰোগাঁৰৰ
মহিলা সাক্ষৰতাৰ উপৰত এক ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন
 (ডিক্রুগড় বিশ্ববিদ্যালয়ৰ স্নাতক মহলাৰ ষষ্ঠ ঘোষণিকৰ সন্মান বিষয়ৰ দ্বাদশ
 কাকত - ৬০২ ৰ অৰ্তভূক্ত ক্ষেত্ৰ ভিত্তিক প্রতিবেদন)

২০১৮-১৯ বৰ্ষ



প্রস্তুতকৰ্তা	:
নাম	: শ্রী- মুখোষ্ট নৃতী
শ্রেণী	: প্রাচৰ ষষ্ঠ ঘোষণিক
ৰোল নং	: ২০৭১০০২৫
ৰেজিস্টাৰ নং	: S15 । 18361

তত্ত্বাবধায়ক
 শ্রীমানসী গৈগৈ
 শিক্ষা বিভাগ
 হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়
 নিতাইপুখুৰী, শিবসাগৰ

ক্ষেত্রভিত্তিক অধ্যয়নৰ বিষয়সূচীসমূহ তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

ঃ বিষয়সূচী ঃ

- ১। (i) প্রমাণ পত্র
(ii) প্রমাণ পত্র
- ২। ঘোষণা পত্র
- ৩। কৃতজ্ঞতা পত্র

ঃ প্রধান শিতান ঃ

- ১। শিরোনাম
- ২। লক্ষ্য/উদ্দেশ্য
- ৩। অধ্যয়নৰ পটভূমি
- ৪। অঞ্চলটোৰ বিবরণ
- ৫। কার্যপদ্ধতি
 - ৫.১. জনসংখ্যা আৰু নমুনা দল
 - ৫.২. সঁজুলি
 - ৫.৩. তথ্য সংগ্রহ
- ৬। অধ্যয়নৰ ফলাফল
- ৭। পর্যবেক্ষণ
- ৮। সামৰণি
- ৯। সহায়ক প্রত্ব আৰু ৱেবচাইট
- ১০। আলোকচিত্র

প্রমাণ পত্র

“মহিলা সাক্ষৰতা”ৰ সম্পর্কে ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন মোৰ তত্ত্বাবধানত শিক্ষা বিভাগৰ ষষ্ঠ মান্দাবিকৰ
ছাৰ্ট-ছাত্ৰী স্টুডেণ্ট নং ৩ যে সম্পন্ন কৰে আৰু দ্বাদশ কাকতৰ (৬০২) উপযোগীকৈ প্ৰস্তুত কৰি
শিক্ষা বিভাগৰ স্নাতক উপাধিৰ বাবে দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

Dipali
(Dipali S. S. S.)
বিভাগীয় মুৰব্বী

শিক্ষা বিভাগ Head
Dept. of Education
H.C.D.G. College, Nitajpukhuri

প্রমাণ পত্র

“মহিলা সাক্ষৰতা” সম্পর্কে এক ক্ষেত্রভিত্তিক অধ্যয়ন মোৰ তত্ত্বারধানত শিক্ষা বিভাগৰ ষষ্ঠ
শাস্ত্ৰাধিকৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সুজাহি ৮৩ যে সম্পন্ন কৰে আৰু এই অধ্যয়নৰ (দ্বাদশ কাকত - ৬০২)
উপযোগীকৈ প্ৰস্তুত কৰি শিক্ষা বিভাগৰ স্নাতক এক প্ৰতিবেদন উপাধিৰ বাবে দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

শান্তি
তত্ত্বারধায়ক

শিক্ষা বিভাগ



ষোষণা পত্র

নিধারিত বিষয়টোর ওপরত নির্দিষ্ট ক্ষেত্রলৈ গৈ নিজস্বভাবে সংগ্ৰহ কৰা তথ্যসামগ্ৰীৰ ওপৰত
নিৰ্ভৰ কৰি এই প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰা হ'ল আৰু শিক্ষা বিভাগলৈ (দ্বাদশ কাকত - ৬০২) স্নাতক উপাধিৰ
বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

স্নী কুমাৰস্বামী
অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ চহী

Mr. Hod

1.0 ଶିଳ୍ପାଳୟ ଓ

ଶିଳ୍ପାଳୟର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଉଚ୍ଚତାରେ ଗାନ୍ଧୀ ଗୁଡ଼ିକ ହାତିଲା ମାତ୍ରରେ
ଏବେଳେ ଏବେଳେ ଆପଣଙ୍କ ଅପ୍ରେସନ୍ ।

Uly

୨.୦ ଲେଖକ) ଶ୍ରୀମତୀ ପ୍ରମିଳା ପାତ୍ର

ବିଜ୍ଞାତି ବିଜ୍ଞାନୀୟ ଲୋକଙ୍କ ଅନୁଭ୍ୟାତ୍ମକ ନିଷ୍ଠାନିଷ୍ଠିତ ଧରଣେ :

- ୧.୧ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ ଗାନ୍ଧୀଗୀର୍ବତ ଆମ୍ବଲାମକଳାର ଯାତ୍ରାରେ ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ କବା— ,
- ୧.୨ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ ଗାନ୍ଧୀଗୀର୍ବତ ପରିଶଳତ କବ୍ୟ ଯାତ୍ରାର ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୀର୍ଘବର୍ଷ ଅର୍ଥାତ୍ କବା— ,
- ୧.୩ . ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ ଗାନ୍ଧୀଗୀର୍ବତ ଆମ୍ବଲାମକଳାର ଶିଖିତ କବିତା ବାବେ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ କବିତା ବାବେ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ କବିତା ବାବେ ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ରଙ୍କ ପରିଚ୍ୟାତ୍ମକ କବିତା — ,

3.0 ଅନ୍ୟଧିକ ପରିଦ୍ରାଷ୍ଟି :

ନାରୀ ଲୋକ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତି ଦିନେ ଏଥି ସହିତ ଏକାଏ ଜ୍ଞାନାଶ୍ରୀ
ବିଜିତ ଛିବିରୀ । ୨୦୭୫ ବାସିରେ ଜୀବିତୀ କେବଳ । ନାରୀ ମୁଖ୍ୟ
ପରିଦ୍ରାଷ୍ଟି ନେଇ ପରି ମୁଖ୍ୟ । ନାରୀ ଲୋକ ମୁଖ୍ୟ ଜ୍ଞାନାଶ୍ରୀ
ଅଗ୍ରାତ ଏକାଏ ଏକାଏ ଲିଖିତ କାହେ । କିମ୍ବା ପରିଚାପ୍ୟ ବିଷୟ ଏହିଲେ
ଲୋକର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକାଏ ଏହି ଆଣିଦିବିର ନାରୀ ଲୋକରେ ଅନ୍ତରାଜତ ଏହି
ଏ ଜୀବେ । ବିନ୍ତି ରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟ ମରିଲା କୁ-ମାନ୍ୟରେ, ଅନ୍ତରିମାନ୍ୟରେ ଏହି
କୁ ଅନ୍ତରାଜତ ପରିଚାପ୍ୟ କେଇ ଏକାଏ କାହିଁଏ ଜୀବିତରେ ସମ୍ବନ୍ଧରେ
କୁ ଏହି ଅନ୍ତରାଜତ ପରିଚାପ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ କାହିଁ ।

ନାରୀ ଏହି କାହିଁ ମହିଳାରେ ପାଇଁ, କୃତ୍ତିମ ଏହି କାହିଁ କାହିଁ
ଏ ଉତ୍ସର୍ଗବର୍ତ୍ତନ ପିଲ୍ଲା କାହିଁ ରାଜ୍ୟର କାହିଁ ,
ନାରୀ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତରାଜତ ଅନ୍ତରାଜତ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
ଅନ୍ତରାଜତ କାହିଁ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
ଏହି, ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

କାହିଁଏବଳୀର କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ
ଏହିର କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ, ଏହାକାହିଁ ନାରୀର କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ
ଏହାକାହିଁ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ
କାହିଁଏବଳୀ, ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

2011 ରେ ଜୀବିତରେ ଉତ୍ସର୍ଗବର୍ତ୍ତନ କାହିଁ କାହିଁ 73.18% ।
ମୁଖ୍ୟ ମିଳାଯରେ ଏହି ୨୯ 78.81% ଲୋକ ଜୀବିତ ଅନ୍ତରାଜତ ଏହି ୨୭ ୬୭.୨୭%
ରେମ୍ବା ଏହି
ନାରୀ କାହିଁଏବଳୀ କାହିଁଏବଳୀ ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି

ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ
ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ
15 (1), 16 (1) ଲୋକ 16 (2) ନାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗବର୍ତ୍ତନ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ
ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ
ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ ଏହିଏବଳୀ

ପ୍ରାଚୀନତାର ମାତ୍ରଙ୍କଳୟ ମଧ୍ୟ ହୁଏ କଥିବାରେ ମୋ ମୀ ଶିଖିବା ବିଜାଗା
ବାରେ ଧ୍ୟାନିତର ପାଇଁ ଏବା ବିଭିନ୍ନ ଲୋକଙ୍କ ଓ ପ୍ରକଟିକ ଆଣ୍ଟାଗ-
ମୟୁର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ପାଇଁ କଥିବାରେ । ସେଇ କୌଣସି କାହିଁଲାମକଲେ ମାନେବିନିକ
ବ୍ୟାଧୀୟ ଚକଣାରେ ପାଇଁ କଥା କୁହିରୀମୟୁର ପାଇଁ ମନୀଶ ୨୫ ଲାଗିବ ଯାଏ
ନିଜରେ କହ୍ୟା ଅଭାବରେ ଶିଖିବାରେ କଥିବା ବାରେ ଜାହୁରୀ ୨୫ ଲାଗିବ ।

ଏହି ପରିଦ୍ଵାରା ଏବା ବିଭିନ୍ନ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
ମାତ୍ରଙ୍କଳୟ ବିଷୟରେ ବିଭିନ୍ନ କଥାରେ କଥାରେ । ଏହି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଥାରେ
ଶିଖିବାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ
କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ କଥାରେ ।

U
M

ପ୍ରାଚୀ ଉତ୍ସବ ବିଦୟା :

ଶ୍ରୀ ଅଧ୍ୟାତ୍ମନ ମେଘ ବନ୍ଦୀ ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ କିଳା ହାତ ମୋତାର
ଜୟନ୍ତି ଅନ୍ତିମାସି ଗାୟା ଗାଁତ କବା ଥାଏ ।

ଶ୍ରୀଅଶ୍ଵଲ ଶ୍ରୀଗାଲିକା ଜୟନ୍ତି ରୀତ-ଶିକ୍ଷ୍ୟମାନଙ୍କ ଲେଖ ହିମ୍ବାକ
ବନ୍ଦୀଙ୍କ କାଂଗରୁଲ ଅବଶ୍ୟକ କାହାରୀଟି କେ ନାହିଁ ଆପଣିର ପାଇଁ କାହାରୀଟା
କେବଳ ତିନି ଗୋଟିଏ ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ପରିବାରରେ ହମ୍ମାନ୍ତିର ବ୍ୟୁତି ବାହୁଦିନ
କୁଣ୍ଡଳ ବ୍ୟୁତି , ଏହି କେବଳ ତିନିବିଳିମି ଏହି ଏହି ଏହି ଏହି
କେବଳ କିମ୍ବା କାହାରୀଟି ଗାଲ ହମ୍ମାନ୍ତି ଦିଲିବାକିମି ବାହି ଦ୍ୱାରା ପରିଚିତ
କୁଣ୍ଡଳ ପାଇଁ ଏହି ଦେଖିବି କୁଣ୍ଡଳ ଗାଲରେ ଏହା ହମ୍ମାନ୍ତି କୁଣ୍ଡଳ
ବ୍ୟୁତି ବାହୁଦିନ ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି
କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି , ଏହି କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର
କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି , ଏହି କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର
କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି , ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର
କାହାରୀଟାକିମି , ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି , ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି

ଶ୍ରୀଅଶ୍ଵଲ ମୁଁ ଅବଶ୍ୟମ୍ଭା ହାତି ୨୦୦ / ଅନ୍ତିମନ୍ତର କ୍ଷମିତା
ବାହୁଦିନ M.E ବିଦ୍ୟାଲୟ ଗାଲେ । : ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି
କାହାରୀଟାକିମି ଏହାର କାହାରୀଟାକିମି ଗାଲେ - ,

୧୫

5.0 କାର୍ଯ୍ୟ ଲାଭତି :-

କେଳମିଠ ଲଭ୍ୟ ଗ୍ରାମ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଓପରତ ବିଶ୍ୱାସିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା
ଏହାରେ ଯେ ବର୍ତ୍ତଧନ କାର୍ଯ୍ୟ ଅଭାବର କହା ଥିଲୁ - ,

5.1 କର୍ମମାଟି ଲାଭ କରୁଣା :-

ଶିଶୁମାଗବକ ବିଳାସ ଅନ୍ତର୍ଭୟରେ ପାଞ୍ଚାଂଗରେ ଦୁଇ ଟଙ୍କା ପାଇଁ ୨୦୦ ।
ଏବଂ ୩୦ ମତ୍ର ନିଆଟି କାହିଁ ରଖିଲା କିମ୍ବା କି-ଟ୍ରେ ବର୍ତ୍ତଧନ କରାଇଲୁ - ।

5.2 କାର୍ଯ୍ୟିକିତି :-

କାର୍ଯ୍ୟିକିତ ସାଂଚେତିକ ମର୍ମରକୁ ପ୍ରକଟନିବୁ ମେଡିମାର୍କ୍ କାହିଁ
କରିବାର ଅଧ୍ୟେ ୧୫ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟ ମର୍ମରକୁ ଏକା ଲମ୍ବାକୀ ନିତେ ମୁଖ୍ୟତ କାହିଁ ଆବଶ୍ୟକ
କରାଇଲା - ।

5.3 ମେଡିମାର୍କ୍ ମାର୍କ୍ଯାଡ଼ :-

କାର୍ଯ୍ୟିକିତ ସାଂଚେତିକ ଓପରତ ବର୍ତ୍ତଧନ ଅଧ୍ୟେ ପ୍ରମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ କିମ୍ବା
ନିଆଟି ମୁଲିକିବୁ କାଉଣ୍ଡାରିକା କାହିଁ ପାଇଁ ପାଇଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ
କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

Chiranjeevi

6.0 ଫଳାଧଳ :

(i) ପାର୍ଶ୍ଵମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ମହିଳାମନ୍ଦିର ପାଇସର୍କାରରେ

ବର୍ଣ୍ଣନା : ୧୯୬୨- ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବା ମହିଳାମନ୍ଦିର ପାଇସର୍କାର କବ୍ରାତା
6.1 କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁ ପୂଜାରୀଙ୍କ ବାହ୍ୟ :

ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବା ମାଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ଏବା କୋଟି ମାତ୍ରରେ ଏବା
ଶିଥିମାଗତ ତିଲାର୍ଜୁ ପାର୍ଶ୍ବମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ଲେଖନକରେ କବ୍ରାତା
ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଶିଥିମା ଯାଇଛି ଅବେ । ବେଳେକେ କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା
ମଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା । କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ବେଳେକେ ପାଇଥାଏଇ ଯାଇଛି କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ

6.2 ପାର୍ଶ୍ବମଧ୍ୟ କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁରେ ମଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ :

୨୨ ବର୍ଣ୍ଣନା ମାଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା ମଧ୍ୟରେ ଏବା କୁଞ୍ଜ-ଶୋଭା ଏବା
ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ ପାଇଥାଲିଛି କବ୍ରାତାମଧ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁ-କବ୍ରାତା ଏବା
କବ୍ରାତାମଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା

6.3 ଏକବୀର ମଧ୍ୟରେ ମହିଳାମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟରେ :

ଏକବୀର ମଧ୍ୟରେ ବିଷ୍ଣୁ ଯାହିଁ ଆଶ୍ରମରେ ଆଶ୍ରମରେ ଯାଇଛି । ବେଳେକେ ବୁଦ୍ଧା,
ଶାର୍ଵିକ, ଶାର୍ଵିକ, ଶାର୍ଵିକ ଶାର୍ଵିକ ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା ମଧ୍ୟରେ
ତଥିଥିରେ କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା
କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା ଏବା

6.4 ବିଷ୍ଣୁରେ ମଧ୍ୟରେ କବ୍ରାତା :

୨୩ ଏକବୀରରେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଏବା ଏବା ଏବା ଏବା ଏବା ଏବା ଏବା
କବ୍ରାତା ପାର୍ଶ୍ବମଧ୍ୟ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କ କବ୍ରାତାମଧ୍ୟ କବ୍ରାତା ଏବା କବ୍ରାତା

Chir

২২ সাধা জাতিলামকুলের ৩২৭ ক্ষেত্র ক্ষেত্র পিওচার প্রয়োবমধ্যে ২০১০ গতিকাঠ ফোর্মুলার ক্ষেত্র হল:

ক্ষেত্রিক নং	পিওচার প্রয়োব-
১	সার্বীকৃত শিখণ্ডা
২	ক্ষেত্রিকুশী শিখণ্ডা
৩	কুষি শিখণ্ডা

জালিয়া নং-১

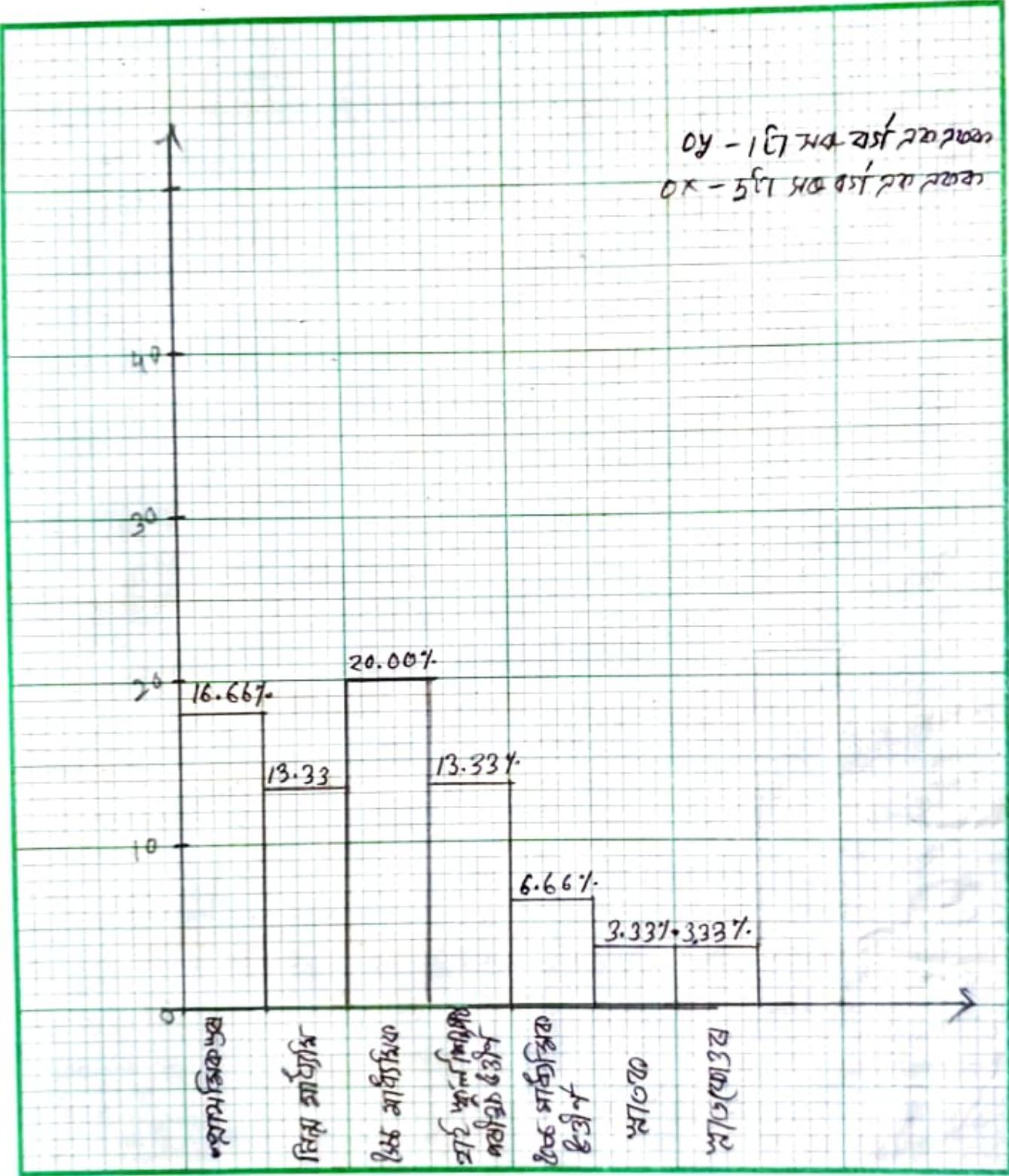
৬.৫ সার্বীকৃত পিওচার

পিওচার মানদণ্ড: জিলার পার্শ্ব বিপুল পৌর সার্বীকৃত জালিয়া হেন পার্টিয়াগুলো লাই ক্ষেত্র ক্ষেত্র সার্বীকৃত পিওচার এবং চূড়া গতিকাঠ নং-২৮ ফোর্মুলার ক্ষেত্র হল :

ক্ষেত্রিক নং	পিওচার প্রয	পিওচার প্রাপ্তি (%)
১	প্রাথমিক প্রয	16.66 %.
২	প্রাথমিক	13.33 %.
৩	ক্ষেত্র আর্থিক	20.00 %.
৪	বার্ষিক পিওচার পরিয়োজন	13.33 %.
৫	বেঙ্গল প্রাথমিক (H.S) প্রয	6.66 %.
৬	পুরো	3.33 %.
৭	স্থানকোক্ত	3.33 %.

জালিকা নং-২

Akri



6.4.2 ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି :

ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି ଏକାଗ୍ର୍ସ କାର୍ଯ୍ୟ କରନ୍ତି ଏହାରେ କାମକାଳୀରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି ପ୍ରକାଶ କରିଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ପ୍ରକାଶ କାମକାଳୀରେ (Nursing Course)
ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ଏହାରେ କାମକାଳୀରେ କାମକାଳୀରେ
ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ପ୍ରକାଶ କରିଛି ।

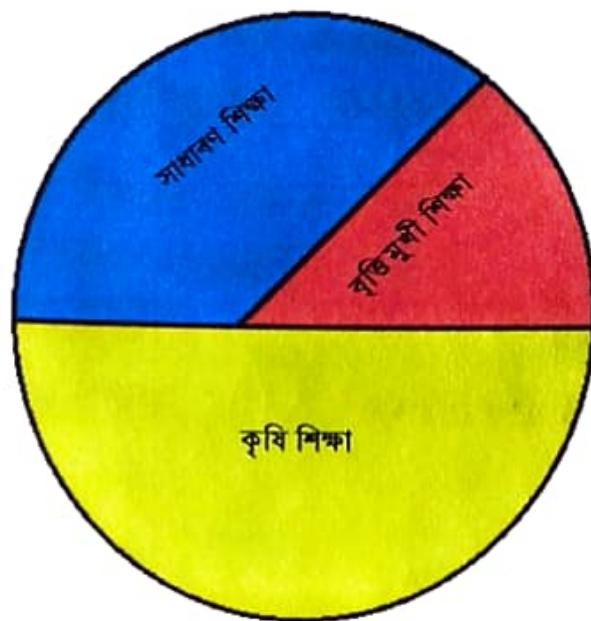
6.4.3 ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି :

ଏହି ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି - ମରାଣୁ (୩୫ ୬୦%) ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି ମରାଣୁ କରିଛି ।
ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି କାମକାଳୀରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ।

ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ
ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ । (Page No - 11)

କ୍ରମିକ ନଂ	ପରିଚାଳନାରେ ପରିଚାଳନାରେ	ପରିଚାଳନାରେ
୧	ମାଧ୍ୟମିକ ଶିଳ୍ପି	132.
୨	ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି	48.
୩	ପ୍ରତ୍ୟେକୀୟ ଶିଳ୍ପି	180.

ପାଇଲିଙ୍କ ନଂ - 6



পাই চিত্র

- কৃষি শিক্ষা - ১৮০°
- বাস্তিমুখী শিক্ষা - ৪৮°
- সাধারণ শিক্ষা - ১৩২°

Chitr

6.5 ମହିଳା ବିଜ୍ଞାନ ସାହେଁ ବିଶ୍ୱାସ କାର୍ଯ୍ୟ କୁଠିତ :

ଏହି ଉପ୍ରେସଲିଟ ମଧ୍ୟରେ ବାହୀ ଅଧ୍ୟାୟରୁକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା ମହିଳା ବିଜ୍ଞାନ ସାହେଁ ବିଜ୍ଞାନ କୁଠିତ ବିଷୟରେ ଶୈଳେଧିତ କମିଶନ ଯେତେ ବିଶ୍ୱାସ ପାଠ୍ୟରୁଥିରୁ, ଆଣିଲା
କାର୍ଯ୍ୟରୁ କୌଣସି ଏହାକିମ୍ବା ପରିଚୟ କରାଯାଇ ।

6.6 ପୂର୍ବକ ଶୈଳୀଳୀ ବିଜ୍ଞାନରୁ କୁଠିତ :

ବିଜ୍ଞାନଗତ୍ୟ ତିଲାଯ ଆଣ୍ଡିଆରିଝ୍ରୀ ଜାତୀୟ କାର୍ଯ୍ୟ କୋନ୍‌ସିଙ୍ଗେ ଆଣ୍ଡିଆରିଝ୍ରୀ
ବାବେ ପୋରାନ୍ତରିକାରେ ଉପରକାରୀ ବିଜ୍ଞାନରୁ ଲାଭ । ଏହାରେ କମିଶନରୁ
କାହାର କବା ଅଛି । କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀ କୋଣ୍ଠାର କାର୍ଯ୍ୟରେ କାମରୁ ଏକାକିଳେ
ବିଜ୍ଞାନରୁ କାର୍ଯ୍ୟ କରୁଥିଲୁବେ - ରାଜିନ୍ଦ୍ରାଜିଙ୍କ - ବିଜ୍ଞାନରୁ ଉପରକାରୀ
କାର୍ଯ୍ୟ । କମିଶନ ବିଜ୍ଞାନରୁ ନାମ - ଡା. ଜଯଶ୍ରିରାମାଚାରି ମହିଳା ରଖିଥିଲେ ।

6.7 ନାବି ପ୍ରକାଶ ସିମ୍ବା ଦୃଷ୍ଟିତାକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ କୁଠିତ :

ବିଜ୍ଞାନଗତ୍ୟ ତିଲାଯ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଲାଗି - କାନ୍ଦୁରେ - ଆମ୍ବାର ଚମ୍ପର ଅଧିକତ-
ରେଖା ଲାଗି - କାନ୍ଦୁ ବୈଶିଖ ପ୍ରକାଶ କାମ ଆଣିଲାଯକାରୀ ଭାବରେ ବର୍ତ୍ତମାନ
ବିଜ୍ଞାନ ଦୁଃଖ କାହାର ଲାଗି - ଚାରି ବିଷୟ - । ତାହାର ମହିଳାକାମ ପରିପାଦିତ
କାର୍ଯ୍ୟ ଆମ୍ବାର ଅଧିକ - । ବିଜ୍ଞାନ ସକାଳେ ଭାରିକା - ବିଦେଶୀରେ କାହାର କାବଳୀ
ବାହିନୀର କାମ - ହରାନ୍ତିରି ଭିନନ୍ତି କାନ୍ଦୁରେ ବ୍ୟବସା କାର୍ଯ୍ୟରେ ଉପରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା ।

(୫) ବିଜ୍ଞାନଗତ୍ୟ ତିଲାଯ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଲାଗିଥାଏନ୍ତି ପରିଚାଳନା କାର୍ଯ୍ୟ

ସମ୍ପତ୍ତି ସିଦ୍ଧାନ୍ତ - ସମକ୍ରମ ଉପରକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ :

ଏହି ଉପ୍ରେସଲିଟ - ଆମ୍ବାର କାହା - ଅଧ୍ୟାୟରୁକୁ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା
ଏହି ଅନ୍ତରାଳରୁ ଲାଗେଥିଲେ କାନ୍ଦୁର ସମ୍ପତ୍ତି ନାମକର୍ଣ୍ଣ ମହିଳା
ମଧ୍ୟରେ ହେଲା । କାହାର ସମାତକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ - ବସନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ
କିମ୍ବା ।

(୬) ବିଜ୍ଞାନଗତ୍ୟ ତିଲାଯ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଲାଗିଥାଏନ୍ତି - ମହିଳାଯକାରୀ ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟ

ବିଜ୍ଞାନଗତ୍ୟ - ତିଲାଯ ଅନ୍ତରାଳରୁ ଲାଗିଥାଏନ୍ତି କାନ୍ଦୁର ବ୍ୟବସା ବାବେ କେତେବେ
ଏହି ଅଧ୍ୟାୟରୁ କାନ୍ଦୁର ବ୍ୟବସା କାମରୁ କାହାର କାର୍ଯ୍ୟ କରାଯାଇ ।

Digitized by srujanika@gmail.com

7.0 ମର୍ଯ୍ୟାନାତ :

ଶିଥରାଗର କିଳାର ଅନ୍ଧାରରେ ଗାଁଥା ହୁଏବେ - ଜାରିଲା ମାତ୍ରାବଳୀରେ
ଦେଖିଲା କୁଣ୍ଡପିଲିକ ଉଚ୍ଚଚତ୍ର ପଣ୍ଡା ପାତା ଲୋପ - ଗାନ୍ଧୀ - ହୃଦୟ -
ଲୋକ ପାଠିଲାବ ଦାତା ମାତ୍ରାବ ପଞ୍ଚକୁ ରାଶିରେ ଛବି ଆଜ । କୁଣ୍ଡପିଲାକୁ ନିଷାକ
କାହା ମାତ୍ରାବ ଶିଥିବାର ବିବିଧ ଗାଁଥା ଲାଗିଥିଲା । ୨୨ ହୁଏବାରେ କିଳାର
ଦେଖିଲା କାହା ଗାଁଥା ମାତ୍ରାବ ମାତ୍ରାକୁ କୋଣା - ହିରଣ୍ୟ ହାରି ।

ଶିଥରାଗର କିଳାର ଅନ୍ଧାରରେ ଗାଁଥା - ହୁଏବେ - କାରିଲାଘକଳାବ ଶିଥିବା
ଦେଖିଲା ଦୂରପାତା ଏବଂ ହିରଣ୍ୟ ।

୨୩ ୨୨ ହୁଏବେ ପ୍ରାମାଣିକ ବିଦ୍ୟାଲୟ ଲାଭକାରୀ - ଲୋକ ଲୋକଙ୍କରେ
ଦେଖିଲା ୬୮ ଠା କିମ୍ବାର୍ଥାବାଦ - ମାତ୍ରା - ୨୬ ଗାଁବାବି ଜାରି ।

ଶିଥରାଗର ଦେଖିଲା କାହାର ଏବଂ କାହାର କାହାର ଏବଂ କାହାର ଏବଂ କାହାର
ଦେଖିଲା କାହାର ଏବଂ କାହାର - କାହାର ଏବଂ କାହାର - କାହାର - କାହାର
ଦେଖିଲା କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର -
କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର -

ଶିଥରାଗର ଦେଖିଲା କାହାର - କାହାର -

୮. ଶ୍ରୀଶକାଳିନ ଶିକ୍ଷଣ :

ଶ୍ରୀଶକାଳିନ ଶିକ୍ଷଣ କାହାର - ଶିକ୍ଷଣ କାହାର - ଶିକ୍ଷଣ
ଦେଖିଲା କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର - କାହାର -

? ମାଧ୍ୟମି ?

କିମ୍ବା କାହାର ଅନେକ ଲୋକ - କିମ୍ବା, ପରିଚିତ ଏବଂ ଜୀବିତ / ବିଜ୍ଞାନ
ମନ୍ଦିରର ବିଭିନ୍ନ କାହେ ପରିଚିତର କାହେ ଗାନ୍ଧି - ବିଜ୍ଞାନେ । ୨୫୮
ବିଜ୍ଞାନ କାହେ । ଯେହାର କାହେ ବିଜ୍ଞାନ - କାହେ ଜୀବିତର କିମ୍ବା
ବ୍ୟାଖ୍ୟା କଥା । ୨୫୯ କିମ୍ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟାର ଲଗଭାବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଜୀବିତରଙ୍କାଳେ କିମ୍ବାର କଥା । ୨୬୦ କିମ୍ବା କଥା - କଥାର କଥା କିମ୍ବା
କଥା । କଥାର କଥାର କଥା । କଥାର କଥାର କଥା ।

ଅଧିକାରୀମନ୍ଦିର କିମ୍ବା - ୨୬୧ - ୨୬୨ - କାହେ କାହେ କାହେ - କଥାର
(କଥାର) କିମ୍ବା କଥାର କଥାର - ୨୬୩ । କଥା ୨୬୩ କଥାର କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥା କଥା କଥାର କଥାର ସମ୍ବନ୍ଧିତିଲିଙ୍କେ କିମ୍ବାର କଥାର
(କଥାର) କଥାର କଥାର କଥାର । ୨୬୪ - କଥାର କଥାର କଥାର - କଥାର - କଥାର
କଥାର । ୨୬୫ କଥାର - କଥାର କଥାର କଥାର । - କଥା କଥା
କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୬୬ - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୬୭ - କଥାର କଥାର
କଥାର । କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୬୮ - କଥାର କଥାର
କଥାର । ୨୬୯ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୭୦ - କଥାର
କଥାର । ୨୭୧ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୭୨ - କଥାର
କଥାର । ୨୭୩ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୭୪ - କଥାର
କଥାର । ୨୭୫ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୭୬ - କଥାର
କଥାର । ୨୭୭ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୭୮ - କଥାର
କଥାର । ୨୭୯ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୮୦ - କଥାର
କଥାର । ୨୮୧ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର । ୨୮୨ - କଥାର
କଥାର । ୨୮୩ - କଥାର କଥାର - କଥାର କଥାର ।

ରାଜ୍ୟକାନ୍ତ ପ୍ରକାଶକ

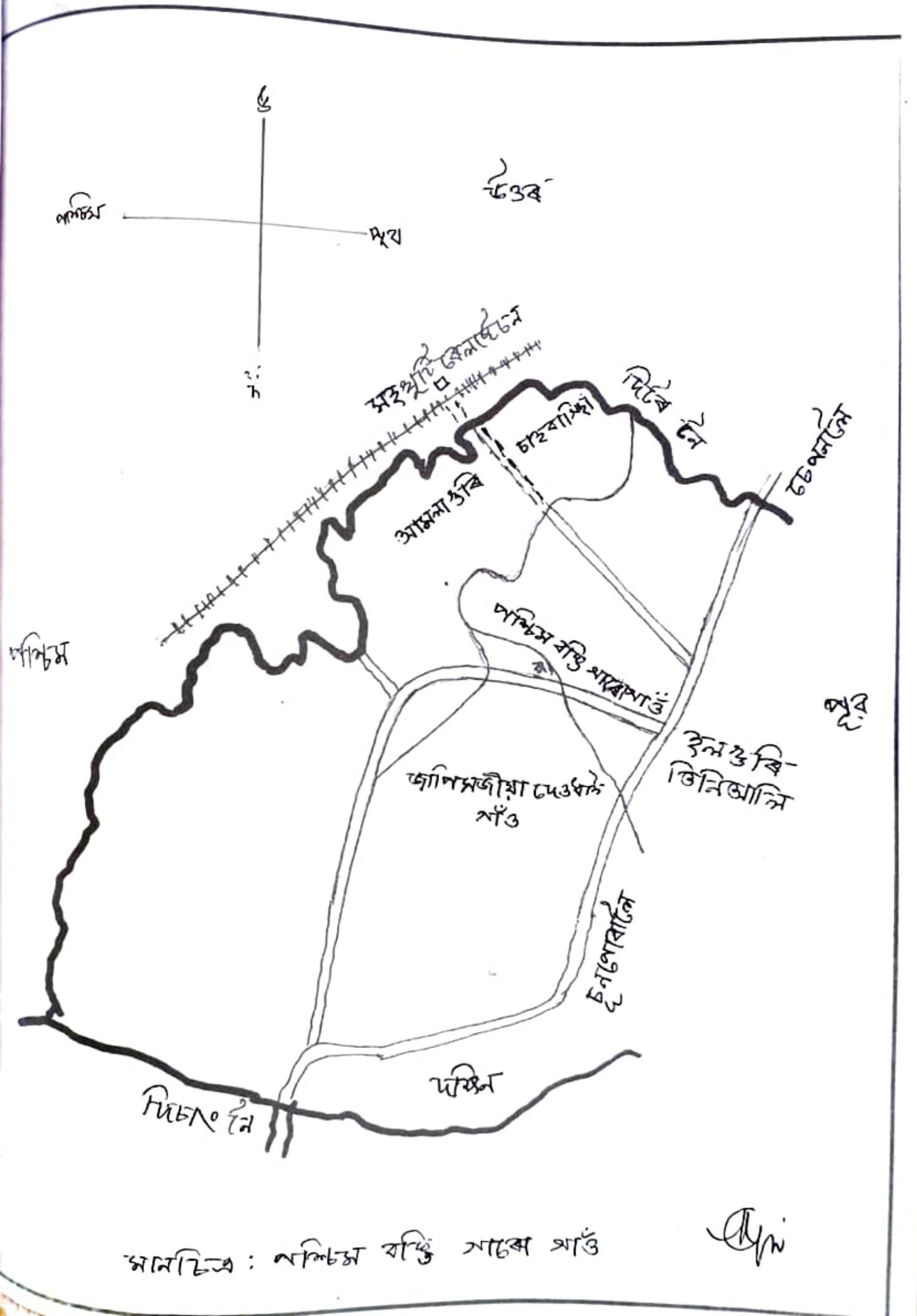
ମୁଦ୍ରଣ ନିର୍ଦ୍ଦିତ : ଲେଖକ ହିତିହାସର ଅଧ୍ୟୟତର

ଲାପାନ୍ତର ବୁବ୍ଲାଫିଲ୍, ଓହାଥାରୀ, ଅନ୍ଧାରା
ପ୍ରକାଶ, 2006

ନିଧିନାର ଦ୍ୱାରାରେଖା : ଶିକ୍ଷ୍ୟମାଗର କିଳାର ଜୀବିତକାଳର ଚିତ୍ରନ, ଆଜିଦାନ,
ପିଲାର, ଏବଂ ଉପରେ ପାଞ୍ଚବିକା, ମନ୍ଦିର (ଗାୟତ୍ରୀ), ଶିକ୍ଷ୍ୟମାଗର ଡାକ୍ତିଲିଙ୍କ ପ୍ରକାଶିତ,
ଶିକ୍ଷ୍ୟମାଗର, ଉତ୍ତର ପାଞ୍ଚବିକା - ଶିକ୍ଷ୍ୟମାଗର ମୋହତ, ଚମ୍ପ ଅନ୍ଧାରା, 2029 ମୁଁ :

୨୨ - ୮୯ ।

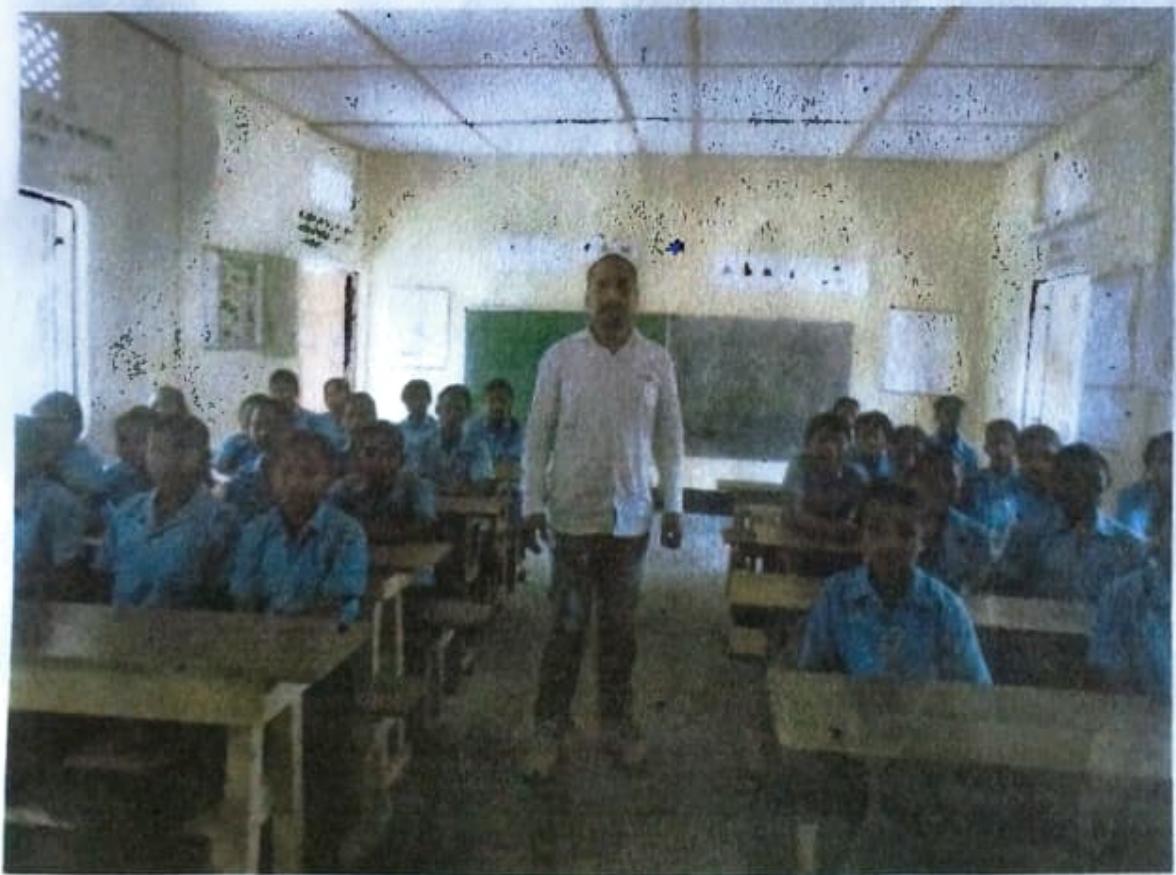
Mr.



মানচিত্র : এলিজা বট্টি সাহে শাও

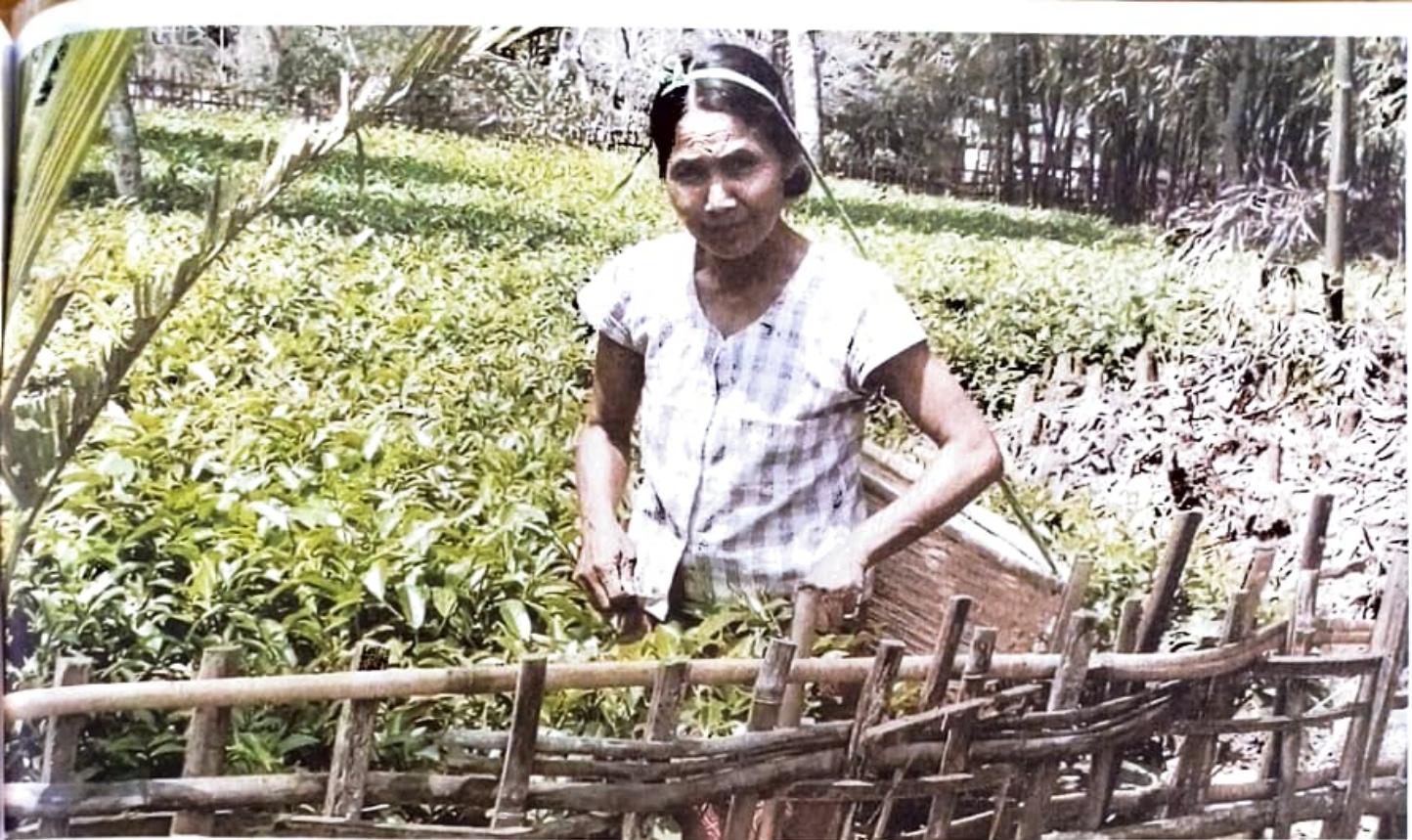
Alia





Alpi





Alm

শিরসাগৰ জিলাৰ পশ্চিম বন্ডি গাঁৱৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ সম্পর্কে ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন

প্ৰশ্নাবলী

১। নাম শ্রী মোমিনা হী মজিন

২। ঠিকনা নুন- মুক্তি- গাঁথো গাঁও

৩। জীৱিকা মুক্তি- গৌৱা- জেন্ট পালন

৪। শিক্ষাগত অৰ্হতা : CLASS -5

৫। বয়স : ৬০

৬। বিবাহিত/অবিবাহিত :

৭। সন্তান : ৩ ল'বা : ২ শিক্ষাগত অৰ্হতা : CLASS -10

ছোৱালী : ২ শিক্ষাগত অৰ্হতা : CLASS - 8

৮। কৃত্য সন্তান সম্পর্কে আপোনাৰ ধাৰণা শুএ কৈছিনা- বিবেচনা মাঝ

৯। আপোনাৰ পৰিয়ালৰ কৃত্য সন্তানে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সমান সুবিধা পাইনে ? মাঝে

১০। ঘৰুৱা আয়ৰ ক্ষেত্ৰত মহিলাৰ সহযোগিতা কেনেধৰণৰ ? কৈছিনা- পুত্ৰ- গাঁথো

১১। সাধাৰণ শিক্ষাৰ উপৰিও আন কাৰিকৰী আৰু বৃত্তিমূলক শিক্ষাগ্ৰহণ কৰিছে নেকি ? যদি কৰিছে কেনেধৰণৰ ?
কৰিছে চিনেট মুক্তি- ধাৰ্ম পৰিষদ

১২। মহিলাৰ শিক্ষাৰ কাৰণে আপোনালোকৰ গাঁৱত কিবা পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে নেকি ? মাঝ
কৰিছে

১৩। আপোনালোকৰ গাঁৱত ছোৱালীৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে পৃথককৈ ছোৱালী স্কুল আছে নেকি ? মাঝ

১৪। শিক্ষাই আপোনালোকৰ সমাজত নাৰী-পুৰুষৰ মাজৰ বৈষম্য কমাইছে বুলি ভাবেনে ? মুলনা- কলিকু

১৫। আধুনিক শিক্ষাই আপোনাৰ জীৱন-ধাৰণৰ মান উন্নত কৰিছে বুলি ভাবেনে ? ভাৰতো

তাৰিখ : ১৮/০৯/২০১৫

স্থান : মুমিনিয়া গাঁথো গাঁও

Madina Momin

শাক্তৰ

শিবসাগর জিলাৰ পশ্চিম বঙ্গি গাঁৱৰ মহিলা সাক্ষৰতাৰ সম্পর্কে ক্ষেত্ৰভিত্তিক অধ্যয়ন

প্ৰশ্নাবলী

১। নাম ভৌতী কোনজনী শামিন

২। ঠিকনা বঙ্গুন স্মার্ট পার্ক গাঁও

৩। জীবিকা নাই

৪। শিক্ষাগত অৰ্হতা : সেক্ষেত্ৰ প্রেসী

৫। বয়স : ৫৫

৬। বিবাহিত/অবিবাহিত : বিবাহিত

৭। সন্তান : ৫ জন ল'ৰা : ১ শিক্ষাগত অৰ্হতা : class - ৫

ছোৱালী : ৩ শিক্ষাগত অৰ্হতা : class 6, 10, 9

৮। কল্যা সন্তান সম্পর্কে আপোনাৰ ধাৰণা পুত্ৰ - কুমাৰ এখনোন্তে নাই।

৯। আপোনাৰ পৰিয়ালৰ কল্যা সন্তানে শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত সমান সুবিধা পায়নে ? নাই।

১০। ঘৰুৱা আয়ৰ ক্ষেত্ৰত মহিলাৰ সহযোগিতা কেনেধৰণৰ ? মহার্হিন্দা পুত্ৰৰ অন্বান - ।

১১। সাধাৰণ শিক্ষাৰ উপৰিও আন কাৰিকৰী আৰু বৃত্তিমূলক শিক্ষাগ্ৰহণ কৰিছে নেকি ? যদি কৰিছে কেনেধৰণৰ ?
নাই

১২। মহিলাৰ শিক্ষাৰ কাৰণে আপোনালোকৰ গাঁৱত কিবা পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিছে নেকি ? নাই

১৩। আপোনালোকৰ গাঁৱত ছোৱালীৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ বাবে পৃথককৈ ছোৱালী স্কুল আছে নেকি ? নাই

১৪। শিক্ষাই আপোনালোকৰ সমাজত নাৰী-পুৰুষৰ মাজৰ বৈষম্য কমাইছে বুলি ভাবেনে ? বৰ্ণিয়ে

১৫। আধুনিক শিক্ষাই আপোনাৰ জীৱন-ধাৰণৰ মান উন্নত কৰিছে বুলি ভাবেনে ? কৰিছে - ।

তাৰিখ : ২৬/৬/২০২৬

স্থান : নামিখ্য পান্ডি গ্রামোগাঁও

তাৰকাৰী শামিন
শাক্ষৰ