

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত
কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এক অধ্যয়ন

(স্নাতক উপাধিৰ বাবে প্ৰেৰিত প্ৰতিবেদন)

২০২০-২০২১ বৰ্ষ



প্ৰস্তুত কৰ্তা

নাম : শ্ৰীমতী বিনীতা বড়ি
শ্ৰেণী : স্নাতক স্তৰলৈকে আৰ্থ-সামাজিক
বোল নং : ২৩৬১০০২৫
বেজিষ্টেচন নং : ১১৪ ২৬৪৬৫

তত্ত্বাবধায়ক
ড° বশিৰ বেৰা দুৱৰা

শিক্ষা বিভাগ
হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়
নিতাইপুৰ্বী, শিবসাগৰ

Apn
HOD Education

প্ৰমাণ পত্ৰ

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জনগাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক
অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিৱেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এক অধ্যয়ন
শিক্ষা বিভাগৰ ষষ্ঠ ষাৰ্মাসিকৰ ছাত্ৰ/ছাত্ৰী দুৰ্গাশক্তি শ্ৰীনিগা বৰি
যে সম্পন্ন কৰে আৰু একাদশ কাকতৰ দ্বিতীয় বণ্ডৰ উপযোগীকৈ প্ৰস্তুত
কৰি শিক্ষা বিভাগত স্নাতক উপাধিৰ বাবে দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা
হল।

বিভাগীয় মুৰব্বী

শিক্ষা বিভাগ

হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়

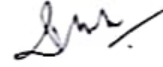
Alpin
HOD Education

প্ৰমাণ পত্ৰ

“ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কন'ণ কালীন
পৰিৱেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এক অধ্যয়ন” শিক্ষা বিভাগৰ বৰ্ষ বাৰ্ষিকৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী শ্ৰীমতী তিনাণ শৰ্মা
য়ে সম্পন্ন কৰে আৰু একাদশ কক্ষতৰ দ্বিতীয় খণ্ডৰ উপবৰ্গীকৈ প্ৰস্তুত কৰি শিক্ষা বিভাগত স্নাতক উপাধিৰ বাবে
দাখিল কৰে।

এই প্ৰতিবেদন বিশেষজ্ঞ পৰীক্ষকলৈ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

তত্ত্বাবধায়ক



শিক্ষা বিভাগ

হেমচন্দ্ৰ দেৱ গোস্বামী মহাবিদ্যালয়

নিতাইপুৰী, শিৱসাগৰ

ঘোষণা পত্ৰ

“উত্তৰগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ” শীৰ্ষক অধ্যয়ন মোৰ নিজা। নিৰ্ধাৰিত সমস্যাৰ ওপৰত নিৰ্বাচিত ক্ষেত্ৰত নিজাভাৱে সংগ্ৰহ কৰা তথ্য সামগ্ৰীৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰি এই প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰা হৈছে আৰু শিক্ষা বিভাগলৈ স্নাতক উপাধিৰ মূল্যায়নৰ বাবে আগবঢ়োৱা হ'ল।

স্বাক্ষৰিত কৰি
অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ স্বাক্ষৰ

অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰীৰ স্বাক্ষৰ



কৃতজ্ঞতা পত্ৰ

পোন প্ৰথমে এই অধ্যয়নত বিভিন্ন দিশৰ পৰামৰ্শ আৰু সহায় আগবঢ়োৱা বাবে আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনাইছে
শ্ৰদ্ধাৰ ড° ৰশ্মি বেৰা দুৱৰা বাইদেউক।

এই অধ্যয়নত বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত সহায় আগবঢ়োৱা আৰু সুপৰামৰ্শ প্ৰদান কৰাৰ বাবে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছে
মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষৰ লগতে শিক্ষাতত্ত্ব বিভাগৰ মুৰব্বী অধ্যাপিকা তথা মহাবিদ্যালয়ৰ উপাধ্যক্ষা শ্ৰীযুক্তা দিপালী
গগৈ বাইদেউৰ লগতে বিভাগৰ সমূহ অধ্যাপিকাক।

এই অধ্যয়নৰ তথ্যদানকাৰী জ্ঞান গাঁওৰ ব্যক্তিসকল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল সহায়ৰ বাবে তেওঁলোকৰ শলাগ
লৈছে।

এই প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত কৰোতে যি সকল ব্যক্তিয়ে সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়ালে তেখেত সকলকো বাঁচিলো
সশ্ৰদ্ধ প্ৰণিপাত।

শ্ৰীমতী বিৰ্জা বৰি

অনুসন্ধানকাৰী ছাত্ৰ/ছাত্ৰী



: বিষয়সূচী :

১. প্রমাণ পত্ৰ
২. ঘোষণা পত্ৰ
৩. কৃতজ্ঞতা পত্ৰ
৪. তালিকা সূচী
৫. চিত্ৰ সূচী
৬. পৰিশিষ্ট

	পৃষ্ঠা নং
প্রধান শিতান	
১.০ শিৰোনাম	
২.০ লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্য	
৩.০ অধ্যয়নৰ পটভূমি	
৪.০ কাৰ্যপদ্ধতি	
৪.১ তথ্য সংগ্ৰহৰ উৎস	
৪.২ জনসমষ্টি আৰু নমুনা	
৪.৩ তথ্য সংগ্ৰহৰ আহিলা	
৪.৪ তথ্য বিশ্লেষণ	
৪.৫ অধ্যয়নৰ সীমাবদ্ধতা	
৫.০ অধ্যয়নৰ ফলাফল	
৫.১ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থা	
৫.২ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ- সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিৱেশৰ প্ৰভাৱ	
৬.০ সামৰণি	
৭.০ সমল গ্ৰন্থ	

Aljri

১.০ শিৰোনাম (Title) :

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এক অধ্যয়ন।

২.০ উদ্দেশ্যসমূহ (Objectives) :

(ক) ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থা সম্পৰ্কে অধ্যয়ন কৰা।

(খ) ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোনগাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে অধ্যয়ন কৰা।

৩.০ অধ্যয়নৰ পটভূমি (Background of the Study) :

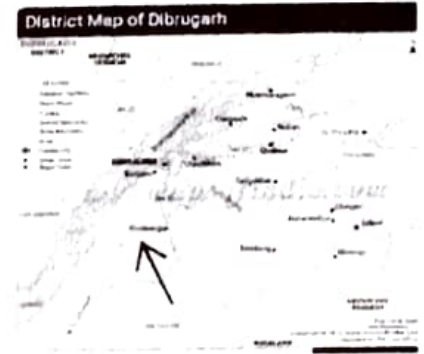
সমাজ এখনৰ প্ৰগতি আৰু উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ প্ৰভাৱ অপৰিসীম। আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ সমাজ ব্যবস্থা, শৈক্ষিক দিশ, অৰ্থনৈতিক দিশ, ধৰ্মীয় দিশ, সাংস্কৃতিক আৰু অন্যান্য কাৰক সমূহে প্ৰভাৱান্বিত কৰে। এই দিশসমূহে এখন সমাজৰ উন্নয়নত সামগ্ৰিক প্ৰভাৱ পেলায়। সমাজ জীৱনক গতিশীল ৰূপ দিয়াৰ ক্ষেত্ৰত আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ প্ৰভাৱ অপৰিসীম আৰু তাৎপৰ্যপূৰ্ণ। সমাজ জীৱন গতিশীল আৰু পৰিবৰ্তনশীল। এই পৰিবৰ্তনৰ ধাৰা সদায়েই একে নহয়। কেতিয়াবা পৰিবৰ্তনৰ গতি খৰতকীয়া আৰু কেতিয়াবা ধীৰ গতিত হয়। বিভিন্ন কাৰণত পৰিবৰ্তন আৰু পৰিবৰ্তনৰ গতি সালসলনি হ'ব পাৰে। পৰিবৰ্তন সময়ৰ লগত জড়িত।

বৰ্তমান বিশ্বজুৰি সন্ধান সৃষ্টি কৰা এক ভয়াবহ সংক্ৰমিত ৰোগ হৈছে কৰ'ণা ভাইৰাছ ৰোগ ২০১৯ (COVID-19)। এই ৰোগৰ কাৰক হ'ল SARS-CoV-2 যি চীনৰ ছুইট প্ৰান্তৰ য়ুহান চহৰত ২০১৯ বৰ্ষত চিনাক্ত হৈছিল। বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থাই ২০২০ চনৰ ১১ মাৰ্চত এই ঘটনাক বৈশ্বিক মহামাৰী হিচাপে ঘোষণা কৰিছে। সামাজিক দূৰত্ব বতৰি ৰখা, সধনাই হাত ধোৱা, ছেনিটাইজাৰ ব্যৱহাৰ কৰা, মুখাবৰণ (face cover) ৰ ব্যৱহাৰ কৰা, কৰ'ণা ভেকচিন লোৱা ইত্যাদি এই ভয়ানক সংক্ৰমণ ৰোধ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত যথেষ্ট ফলপ্ৰসূ হিচাপে পৰিগণিত হৈছে। আমাৰ ভাৰতবৰ্ষতো এই কৰ'ণা ভাইৰাছ ৰোগ বিভিন্ন স্তৰত সংক্ৰমিত হৈছে। যাৰ ফলত আমাৰ অসমতো সমাজৰ বিভিন্ন দিশত অভূতপূৰ্ব প্ৰভাৱ পৰা পৰিলক্ষিত হৈছে। মনুহৰ মৃত্যুৰ লগতে অন্যান্য দিশতো কৰ'ণা মহামাৰীয়ে বিস্তৰ ক্ষতি সাক্ষাৎ কৰিছে। জন জীৱনলৈ এক বৃহৎ পৰিবৰ্তন অহা পৰিলক্ষিত হৈছে।

এনে পৰিস্থিতিতে আৰ্থ-সামাজিক দিশত কৰ'ণা মহামাৰীয়ে কেনেদৰে প্ৰভাৱ পেলাইছে এই সম্পৰ্কে জানিবৰ বাবে উক্ত অধ্যয়নটি নিৰ্বাচন কৰা হৈছে। এই অধ্যয়ন ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোন গাঁওত সম্পন্ন কৰা হৈছে।

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ বিৱৰণ :

উক্ত অধ্যয়ন অসম ৰাজ্যৰ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওত সম্পন্ন কৰা হৈছে। 'ভাৰতৰ চাহ নগৰী' ডিব্ৰুগড় জিলা অসমৰ পূব প্ৰান্তত অৱস্থিত। ডিব্ৰুগড় জিলাৰ মুঠ মাটিকালি প্ৰায় ৩,৩৮১ বৰ্গ কি.মি.। ডিব্ৰুগড় জিলাৰ এখন অন্যতম ঠাই খোৱাং। খোৱাং চাৰি আলিৰ পৰা পশ্চিমে প্ৰায় ১১ কি.মি. নিলগত থকা এটা অঞ্চল পদুমণি। পদুমণিৰ পৰা উত্তৰে আধা কি.মি. নিলগত মিছিং সকলৰ বাসভূমি জোনগাঁও। পদুমণি জোনগাঁওৰ উত্তৰে নীতাইপুখুৰী দিহাঙ্গীয়া গাঁও, দক্ষিণে বৰধনদি গাঁও, পূবে সৰু আলি গাঁও আৰু পশ্চিমে শৌৰিৰিগা গাঁও। গাঁওৰ মুঠ জনসংখ্যা প্ৰায় ১৫০০ জন।



৪.০ কাৰ্যপদ্ধতি (Methodology) :

উল্লেখিত লক্ষ্য আৰু উদ্দেশ্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি বৰ্ণনাত্মক জৰীপ পদ্ধতিৰে এই অধ্যয়ন কাৰ্য সমাপন কৰা হৈছে।

৪.১ তথ্য সংগ্ৰহৰ উৎস (Source of Data Collection) :

এই অধ্যয়নত দুটা উৎসৰ পৰা তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হৈছে। উৎস দুটা হৈছে- প্ৰাথমিক আৰু গৌণ উৎস। প্ৰাথমিক উৎস হিচাপে ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ ৪০ জন ব্যক্তি (২৫ জন গাঁওবাসী আৰু ১৫ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰী)ৰ পৰা তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হৈছে। গৌণ উৎস হিচাপে পাঠ্যপুথি, গ্ৰন্থ, আলোচনী, বাতৰি কাকত, ইণ্টাৰনেটৰ সহায় লোৱা হৈছে।

৪.২ জনসংখ্যা আৰু নমুনা (Population and Sample) :

উক্ত অধ্যয়নৰ বাবে মুঠ জনসংখ্যা লোৱা হৈছে ৪০ জন, ইয়াৰে ২৫ জন গাঁওবাসী আৰু ১৫ গৰাকী (উচ্চতৰ মাধ্যমিক প্ৰথম বৰ্ষৰ পৰা স্নাতক পৰ্যায়ৰ) ছাত্ৰ ছাত্ৰী। এই নমুনা দল ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ পৰা নিৰ্বাচন কৰা হৈছে।

তালিকা নং - ১

জনসংখ্যা আৰু নমুনাৰ লৈখিকৰণ

ক্রমিক নং	জিলা	অঞ্চলৰ নাম	গাঁওৰ নাম	জনসংখ্যা	নমুনা
১	ডিব্ৰুগড়	পদুমণি	জোনগাঁও	পুৰুষ	১৫
২	ডিব্ৰুগড়	পদুমণি	জোনগাঁও	মহিলা	১০
৩	ডিব্ৰুগড়	পদুমণি	জোনগাঁও	ছাত্ৰ	৭
৪	ডিব্ৰুগড়	পদুমণি	জোনগাঁও	ছাত্ৰী	৮
মুঠ					৪০

Ami

৪.৩ তথ্য সংগ্ৰহৰ আহিলা (Material of Data Collection) :

উক্ত অধ্যয়ন কাৰ্যৰ প্ৰয়োজনীয় তথ্য সামগ্ৰী আহৰণ কৰিবৰ বাবে তিনিখন প্ৰশ্নসূচী প্ৰস্তুত কৰি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। শিক্ষণ সঁজুলি হিচাপে কাগজ কলমৰ লগতে অনুসন্ধানকাৰীৰ পৰ্যবেক্ষণৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হৈছে।

৪.৪ তথ্য বিশ্লেষণ (Analysis of Data) :

তথ্য বিশ্লেষণ কৰোতে প্ৰাপ্ত তথ্যৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি বৰ্ণনাত্মক বিশ্লেষণ পদ্ধতি, পাৰিসংখ্যিক পদ্ধতি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। নমুনা দলে প্ৰদান কৰা প্ৰশ্নসূচীবোৰ সংগ্ৰহ কৰি গোটেইবোৰ প্ৰশ্নসূচীক একেলগ কৰি লোৱা হ'ল আৰু শতকৰা হাৰ (%), দণ্ডচিত্ৰ (Bar Diagram) ৰ সহায় লৈ তথ্য বিশ্লেষণ কৰা হ'ল।

৪.৫ অধ্যয়নৰ সীমাবদ্ধতা (Limitations of the Study) :

উক্ত অধ্যয়নৰ সীমাবদ্ধতা তলত দিয়া ধৰণৰ -

- (১) ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওত এই অধ্যয়ন সীমাবদ্ধ কৰা হৈছে।
- (২) ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ ২৫ জন গাঁওবাসী আৰু ১৫ গৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত এই অধ্যয়ন সীমাবদ্ধ কৰা হৈছে।

৫.০ অধ্যয়নৰ ফলাফল (Findings of the Study) :

অধ্যয়নৰ ফলাফল তলত উল্লেখ কৰা ধৰণৰ-

৫.১ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থা :

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ সামাজিক অৱস্থা : মিচিং সকলৰ সামাজিক জীৱন শান্তিপূৰ্ণ আৰু সহযোগিতামূলক। পাৰম্পৰিক সহযোগিতা মিচিং সকলৰ এটা উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। মিচিং সমাজ পিতৃ প্ৰধান।

শাসন ব্যৱস্থা : শাসন ব্যৱস্থা সমাজ এখনৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ দিশ। গাঁওৰ সামাজিক সিদ্ধান্তসমূহ গাঁওবুঢ়াৰ লগতে গাঁওৰ বয়োজ্যেষ্ঠসকলে আৰু মুৰীয়াসকলে গ্ৰহণ কৰে। গাঁওৰ সামাজিক সিদ্ধান্তসমূহ আলোচনাৰ ভৱিষ্যতে গ্ৰহণ কৰা হয়। সামাজিক সিদ্ধান্তত অংশগ্ৰহণকাৰীসকল হৈছে গাঁওৰ গাঁওবুঢ়া (গাম) আৰু গাঁওৰ বয়োজ্যেষ্ঠসকল। মিচিংসকলৰ 'গাম' (গাঁওবুঢ়া) গাঁওখনৰ মুৰীয়াসকল। "গাম" গাঁওৰ সন্মানীয় ব্যক্তি আৰু সকলোৰে তেওঁক শ্ৰদ্ধা কৰে।

ধৰ্ম বিশ্বাস : মানৱ সমাজৰ এক অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ সামাজিক সংস্থা হৈছে ধৰ্ম। জোনগাঁওৰ বাসিন্দাসকলে পালন কৰা ধৰ্মৰ নাম ডলিপ'ল। জোনগাঁওত সমজুৰাভাৱে পালন কৰা ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান হৈছে দবুৰ পূজা। গাঁওৰ অপায়-অমংগল নাশৰ বাবে, শস্যৰ শ্ৰীবৃদ্ধি কামনাৰ্থে এই পূজা আয়োজন কৰা হয়। আয়োজনৰ উপলক্ষ অনুসৰি এই পূজাক মংপুৰ দবুৰ, বাবান্ কঃচন্, বৃষ্টী দবুৰ আৰু কঃচন্ দবুৰ নামেৰে চাৰিটা ভাগত ভাগ কৰা হয়।

উৎসৱ অনুষ্ঠান : জোন গাঁওত পৰম্পৰাগত ভাৱে পালন কৰা উৎসৱ অনুষ্ঠানসমূহ হৈছে- আলি-আয়ে-লুগাং, দবুৰ পূজা, পঃবাগ, কিছ আদি। আলি-আয়ে-লুগাং মিচিং সকলৰ জাতীয় উৎসৱ। মিচিংসকলে এই উৎসৱ প্ৰতিবছৰে ফাগুন মাহৰ প্ৰথম বুধবাৰৰ দিনা অনুষ্ঠিত কৰি আহিছে। তেওঁলোকে পাঁচদিনীয়াকৈ লুগাং উৎসৱ পালন কৰে। পঃবাগ মিচিংসকলৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৱ। জোনগাঁওত অসমৰ জাতীয় উৎসৱ বিহুও পালন কৰা হয়।

বিবাহ প্ৰথা: মিচিংসকলে বৈবাহিক ৰীতি নীতি পৰম্পৰাগতভাৱে মানি চলা দেখা যায়। তেওঁলোকৰ সমাজত গুৰুত্বপূৰ্ণ অৰ্থাৎ একে উপাধি বা গোত্ৰৰ ডেকা-গাভৰুৰ মাজত বিবাহ নিষিদ্ধ।

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোন গাঁওৰ আৰ্থিক দিশ : মানুহৰ জীৱন-যাপন প্ৰণালীৰ লগত অৰ্থনৈতিক দিশ জড়িত হৈ থাকে। ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোনগাঁওৰ আৰ্থিক অৱস্থা বৰ স্বচ্ছল নহয়। কৃষিক মূল জীৱিকা হিচাপে গ্ৰহণ কৰা মিচিংসকলৰ সমাজত পশুপালন কৰাটো এক প্ৰাচীন পৰম্পৰা। ভিন্ন শস্য আৰু শাক-পাচলিৰ খেতি কৰাৰ উপৰিও জোনগাঁওৰ সৰহ সংখ্যক লোকে কুকুৰা,গাহৰি, গৰু-ছাগলী আদি পুহি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰে। স্বচ্ছল শিক্ষিত হৈ ব্যবসায় বাণিজ্য কৰি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰি থকা দেখা গৈছে। চৰকাৰী আৰু বেচৰকাৰী অনুষ্ঠানত চাকৰিয়াল ব্যক্তিও এই গাঁওত আছে। জোনগাঁওৰ মহিলাসকল আয়সহায়ক গোট আৰু তাঁত শিল্পৰ ভৱিষ্যতে স্বাক্ষৰী হোৱা দেখা গৈছে। গাঁওখনৰ সৰহ সংখ্যক লোকে চৰকাৰী-সাহায্য পতীথৰ, অনাময় শৌচাগাৰ, বিদ্যুৎৰ ব্যৱস্থা আৰু চৰকাৰী ৰক্ষণগোছ লাভ কৰা পৰিলক্ষিত হৈছে।

পদুমনি জোন গাঁওৰ তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিসকলৰ বৃত্তি সমূহ তালিকা -১ ত উল্লেখ কৰা হৈছে।

তালিকা: ৫.১.১

তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিসকলৰ বৃত্তি

বৃত্তি	সংখ্যা	শতাংশ হাৰ
চাকৰি	১	৪%
কৃষক	৮	৩২%
ব্যৱসায়	৫	২০%
পশুপালন	৫	২০%
ব্যৱসায় আৰু পশুপালন	৬	২৪%

তালিকা : ৫.১.১ পৰা দেখা গৈছে যে পদুমনি জোন গাঁওৰ তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিসকলৰ ভিতৰত সৰ্বাধিক ব্যক্তি কৃষি কাৰ্যৰ লগত জড়িত। ২৪% তথ্যদানকাৰী ব্যক্তি ব্যৱসায় আৰু পশুপালনৰ লগত জড়িত।

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমনি জোন গাঁওৰ শৈক্ষিক দিশ:

সমাজৰ বিকাশ আৰু উন্নতিৰ মূল আহিলা হৈছে শিক্ষা। পদুমনি জোন গাঁওত এখন অংগনৱাদী বিদ্যালয় আৰু এখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয় আছে। জোন গাঁওৰ প্ৰাথমিক বিদ্যালয় খনৰ নাম- জোন গাঁও প্ৰাথমিক বিদ্যালয়। গাঁওৰ লোক সকল শিক্ষাৰ প্ৰতি সচেতন। প্ৰচলিত শিক্ষা সম্পৰ্কে তেওঁলোক জ্ঞাত। গাঁও খনৰ ৬০% লোকে বিভিন্ন ধৰণৰ তথ্য প্ৰযুক্তি ব্যৱহাৰ কৰে। গাঁও খনত শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন ধৰণৰ সমস্যা আছে। ইয়াৰ ভিতৰত - যাতায়তৰ অসুবিধা, অভিভাৱকৰ নিৰক্ষৰতা, অৰ্থনৈতিক দুৰাৱস্থা, বক্ষণশীলতা, কৌশলগত শিক্ষাৰ অভাৱ ইত্যাদি।

তালিকা: ৫.১.২

তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিসকলৰ শিক্ষা

শিক্ষাগত অৰ্হতা	সংখ্যা	শতাংশ হাৰ
H.S.L.C	১২	৪৮%
H.S	১০	
B.A	৩	১২%





Ulyria HoD

তালিকা : ৫.১.২ ৰূপৰ দেখা গ'ল যে জোন গাঁওৰ তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিসকলৰ ভিতৰত হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ ব্যক্তিৰ সংখ্যা সৰ্বাধিক। তথ্যদানকাৰী সকলৰ ভিতৰত ৪৭% হাইস্কুল শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ, ৪০% উচ্চতৰ মাধ্যমিক শিক্ষান্ত পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ আৰু ১২% স্নাতক পৰীক্ষাত উত্তীৰ্ণ।

৫.২ ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণিত অৱস্থিত জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক অৱস্থাৰ ওপৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ :

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোন গাঁওৰ সামাজিক জীৱনত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ :

১০০% তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিয়ে মত পোষণ কৰে যে সামাজিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰা, ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান পালনৰ ক্ষেত্ৰত, আত্মীয় স্বজনৰ লগত ব্যক্তিগত সম্পৰ্ক ৰক্ষা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে বাধাৰ সৃষ্টি কৰিছে।

সামাজিক দিশত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে। সামাজিক দূৰত্ব বতৰি ৰখা, ওচৰ-চুবুৰীয়া, বন্ধু-বান্ধৱী, আত্মীয়-স্বজনৰ পৰা নিলগত থকা, ঘৰৰ ভিতৰত থাকিব লগা হৈছে। ইয়াৰ ফলত সমাজ জীৱন প্ৰভাৱিত হৈছে, এই ক্ষেত্ৰত উল্লেখ কৰিব পাৰি যে এবাৰ নোৱাৰা সামাজিক অনুষ্ঠান, ধৰ্মীয় অনুষ্ঠান ইত্যাদি সীমিত সংখ্যক ব্যক্তিৰ জৰিয়তে অনুষ্ঠিত কৰা হৈছে। অনাহাতে কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত মানুহে পৰ্যাপ্ত সময় পাইছে নিজে ভাল লগা কামত নিয়োজিত হৈছে, সময়ৰ সদ্ব্যৱহাৰ কৰি নিজৰ দায়িত্ববোধৰ পৰিচয় দিয়াৰ সুযোগ পাইছে, পৰিবেশৰ স্বচ্ছতা সম্পৰ্কে সচেতন হৈছে ইত্যাদি।

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোন গাঁওৰ অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ :

জোন গাঁওৰ অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰতো কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে। ৭২% তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিয়ে মত পোষণ কৰে যে কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ বাবে বাবসায় বাণিজ্যৰ ক্ষেত্ৰত অসুবিধাৰ সৃষ্টি হৈছে, পূৰ্বতে জড়িত হৈ থকা ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বৃদ্ধি হেৰুৱাব লগা হৈছে, অৰ্থনৈতিক বিপৰ্যয়ৰ মুখামুখি হৈছে, পৰিচাল পোহপালৰ ক্ষেত্ৰত অসুবিধাৰ সৃষ্টি হৈছে, দৈনন্দিন ক্ষেত্ৰৰ পৰা আৰ্ঠিৰ থাকিব লগাত অৰ্থ সংকটৰ সন্মুখীন হ'ব লগা হৈছে।

৬৪% তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিয়ে ব্যক্ত কৰে যে - পূৰ্বতে জড়িত হৈ থকা বৃত্তিৰ ক্ষেত্ৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে সাময়িক ভাবে পৰিৱৰ্তন কৰিছে। উৎপাদিত সামগ্ৰী বিক্ৰীৰ বাবে গাঁওত ক্ষুদ্ৰ দোকান খুলি অৰ্থ উপাৰ্জনৰ পথ বাচি লৈছে। মহিলাসকলে বয়ন শিল্পৰ লগত জড়িত হৈছে।

৭৬% তথ্যদানকাৰী ব্যক্তিয়ে মত পোষণ কৰে যে কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ বাবে আৰ্থিক কাৰণত তেওঁলোক হতাশাগ্ৰস্ত হৈছে।

ডিব্ৰুগড় জিলাৰ পদুমণি জোন গাঁওৰ শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশৰ প্ৰভাৱ :

শৈক্ষিক দিশত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে যথেষ্ট প্ৰভাৱান্বিত কৰিছে। বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয় বন্ধ হোৱাত শিক্ষাগুৰু সকলৰ ব্যক্তিগত সাগ্ৰিধা, বন্ধু-বান্ধৱীৰ পৰা নিলগত থাকিব লগাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল আনুষ্ঠানিক শিক্ষা গ্ৰহণৰ পৰা বঞ্চিত হ'ব লগা হৈছে। নিয়মীয়া পাঠদানৰ পৰিৱৰ্তে অনলাইন পাঠদানৰ বাৱস্থা কৰা হৈছে। অনাহাতে অনলাইন পাঠদানত অংশগ্ৰহণ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ তথ্য প্ৰযুক্তি ব্যৱহাৰ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল উপকৃত হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজে ভাল লগা বিভিন্ন ধৰণৰ সৃজনশীল কামত নিয়োজিত হৈছে।

তালিকা ৫.২.১ ত দেখা গৈছে যে জোন গাঁওৰ তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ ১০০% ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শিক্ষকসকলে প্ৰদান কৰা অনলাইন পাঠদানত অংশগ্ৰহণ কৰিছে। ২৭% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 'অনলাইন পাঠদানত' মাজে মাজে উপস্থিত থাকে বাকী ৭৩% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 'অনলাইন পাঠদানত' নিয়মীয়াকৈ উপস্থিত থাকে। ৬০% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মত পোষণ কৰে যে অনলাইন যোগে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন ধৰণৰ সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যবিলীত অংশগ্ৰহণ কৰিছে। তেওঁলোকে অংশগ্ৰহণ কৰা সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যবিলীসমূহ হৈছে- আলোচনা চক্ৰ, অনলাইন বক্তৃতা অনুষ্ঠান, অনলাইন সাহিত্য চ'ৰা, অনলাইন সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান ইত্যাদি।

তালিকা ৫.২.১

সূচক	অংশগ্রহণ কৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা (%)	অংশগ্রহণ নকৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখ্যা (%)
শিক্ষকসকলৰ দ্বাৰা সম্প্ৰসারিত 'অনলাইন পাঠদান'	১০০%	-
অনলাইনযোগে অনুষ্ঠিত সহ-পাঠ্যক্রমিক কাৰ্যাবলীত	৬০%	৪০%

১০০% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ব্যক্ত কৰে যে তেওঁলোকে অনলাইন যোগে অনুষ্ঠিত পৰীক্ষা সমূহত অবতীৰ্ণ হৈছে। ৩৩% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মত পোষণ কৰে যে অনলাইন যোগে অনুষ্ঠিত পৰীক্ষাত অবতীৰ্ণ হোৱাতো অসুবিধাৰ সন্মুখীন হৈছিল, ইয়াৰ ভিতৰত নেটবৰ্কৰ সমস্যা অন্যতম।

৬৭% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মত পোষণ কৰে যে তেওঁলোকে কৰ'ণা কালীন সময় চোৱাত মানসিক অৱসাদৰ সন্মুখীন হৈছে।

১০০% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মত পোষণ কৰে যে বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিবেশৰ পৰা আঁতৰি থাকিব লগাত তেওঁলোকে অভাৱ অনুভৱ কৰিছে। বিদ্যালয় মহাবিদ্যালয় পৰিবেশৰ পৰা আঁতৰি থাকি তেওঁলোকে শিক্ষক শিক্ষয়িত্ৰীৰ নিয়মীয়া পাঠদান, শিক্ষানুষ্ঠানৰ পুথিভঁৰাল, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ ব্যক্তিগত সান্নিধ্য, বন্ধু-বান্ধবীৰ লগত কটোৱা মুহূৰ্তবোৰৰ অভাৱ অনুভৱ কৰিছে।

জোন গাঁওৰ শৈক্ষিক দিশত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে সমস্যাৰ সৃষ্টি কৰিছে। বিশেষকৈ অনিয়মীয়া বিদ্যুৎ সেৱা, নেটবৰ্কৰ সমস্যা, অভিভাৱকে এণ্ড্ৰইড মোবাইল যোগান ধৰিব নোৱাৰাৰ ফলত অনলাইন শিক্ষা গ্ৰহণত বাধাপ্ৰাপ্ত হৈছে। ৬০% তথ্যদানকাৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ব্যক্ত কৰে যে কৰ'ণা কালীন সময়চোৱাত পাঠ আয়ত্ব কৰাত বাধাৰ সন্মুখীন হৈছে, সমস্যা সমূহৰ ভিতৰত নেটবৰ্কৰ সমস্যা, বিদ্যুতৰ সমস্যাই অন্যতম।

সামৰণি :

কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে সমাজৰ বিভিন্ন দিশত প্ৰভাৱিত আৰু পৰিৱৰ্তনৰ দিশে আগুৱাই নিয়া দেখা গৈছে। ইয়াৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত গ্ৰামা সমাজতো বিভিন্ন সমস্যা আৰু প্ৰত্যাহ্বানৰ সৃষ্টি হৈছে। এইক্ষেত্ৰত শিক্ষা, অৰ্থনীতি, সামাজিক দিশ প্ৰভাৱিত হৈছে। জোন গাঁওৰ আৰ্থ-সামাজিক দিশত কৰ'ণা কালীন পৰিবেশে স্থবিৰতা আনিছিল যদিও তেওঁলোকে এই পৰিবেশক প্ৰত্যাহ্বান হিচাবে লৈ সময়ৰ লগত আগবাঢ়ি যাবলৈ চেষ্টা কৰিছিল।

Signature

সমল গ্ৰন্থ :

শইকীয়া, উৎপল : সামাজিক পৰিৱৰ্তন আৰু সামাজিক নিয়ন্ত্ৰণ, প্ৰথম প্ৰকাশ, বনলতা, ডিব্ৰুগড়, ১৯৯৮ ।

শৰ্মা, মুকুল কুমাৰ : স্নাতক মহলাৰ শিক্ষাতত্ত্ব (ইয়াৰ দাৰ্শনিক আৰু সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তি), প্ৰথম প্ৰকাশ, বনলতা, ডিব্ৰুগড়, ২০১১ ।

<https://nilacharai.com>> impact.of-c....

<https://niyomiyabarta.com>

<https://xahitya.org>>

Alp

পৃষ্ঠা নং : ১

ব্যক্তিৰ ব্যক্তিগত তথ্য:

তথ্যাদানকাৰীৰ নাম : শ্ৰী সত্যেন্দ্ৰ বড়া
 বয়স : ২৫
 লিংগ : পুৰুষ/মহিলা
 বৃত্তি : শ্ৰম/কৃষক
 শিক্ষাগত অৰ্হতা : H S
 মাহেকীয়া আয় : 10000

গাঁওৰ বিষয়ে :

- গাঁওৰ নাম : জোনগাওঁ
- গাঁও পঞ্চায়তৰ নাম : মালিদিবাৰী
- জিলাৰ নাম : ডিব্ৰুগড়
- গাঁওখনৰ চাৰিসীমা : পূৱ-মুন্সিয়ানি, পশ্চিমে-দৌণ্ডিছিগা, উত্তৰে-দিব্ৰুগড় গাওঁ, দক্ষিণে-বঙলনি
- গাঁওখনৰ মুঠ জনসংখ্যা : ২৫০০

সাধাৰণ (General)		অনুসূচীত জনজাতি (ST)		অনুসূচীত জাতি (SC)		অন্যান্য পিছপৰা শ্ৰেণী (OBC/MOBC)		মুঠ	
পুৰুষ	মহিলা	পুৰুষ	মহিলা	পুৰুষ	মহিলা	পুৰুষ	মহিলা	পুৰুষ	মহিলা
		২৫০	৫৫০						

৬। গাঁওখনৰ অধিক জনসংখ্যায়ুক্ত সম্প্ৰদায় : ব্ৰাহ্মণ

৭। গাঁওখনৰ যাতায়ত বাবস্থা : (পকা ৰাস্তা/কেচা ৰাস্তা/শিলগুটিযুক্ত ৰাস্তা) কেচা ৰাস্তা

আপোনাৰ গাঁওত থকা বিদ্যালয়ৰ তথ্য:

ক্রমিক নং	প্ৰকাৰ	বিদ্যালয়ৰ নাম	চৰকাৰী/বেচৰকাৰী
১	প্ৰাক প্ৰাথমিক বিদ্যালয়		
২	প্ৰাথমিক বিদ্যালয়	জোনগাওঁ প্ৰাথমিক বিদ্যালয়	চৰকাৰী
৩	মাধ্যমিক বিদ্যালয়		

সমাজ ব্যৱস্থা :

- গাঁওৰ সামাজিক সিদ্ধান্তসমূহ কোনে গ্ৰহণ কৰে ?
- গাঁওৰ সামাজিক সিদ্ধান্তসমূহ কেনেদৰে গ্ৰহণ কৰা হয় ?

গাঁওৰ বয়োজ্যেষ্ঠসকলে

গাঁওবুঢ়া

সভাৰ জৰিয়তে

আলোচনাৰ জৰিয়তে

Signature

৩। সামাজিক সিদ্ধান্তত অংশগ্রহণকাৰীসকল হৈছে

- (i) সাঁওতৰ সাঁওতৰুৱা
- (ii) সাঁওতৰ ব্যৱহাৰকৰ্ত্তা
- (iii)
- (iv)

৪। আপুনি কি ধৰ্ম পালন কৰে?

হিন্দু ধৰ্ম	<input checked="" type="checkbox"/> ডলি প'ল	খ্ৰীষ্টান ধৰ্ম
-------------	---	----------------

৫। আপোনাৰ গাঁওত সমজুৰাভাৱে পালন কৰা ধৰ্মীয় অনুষ্ঠানটিৰ নাম কি?

দেৱপূজা	জাল চুন নাম
---------	-------------

৬। এই পূজা আয়োজনৰ উদ্দেশ্য কি?

সাঁওতৰ মংগলৰ কাৰণ

৭। আপোনাৰ অঞ্চলত পৰম্পৰাগত ভাৱে উৎসৱ অনুষ্ঠান পালন কৰে নে?

<input checked="" type="checkbox"/> কৰে	<input type="checkbox"/> নকৰে
---	-------------------------------

৮। আপোনাৰ গাঁওত পৰম্পৰাগত ভাৱে পালন কৰা উৎসৱ অনুষ্ঠানসমূহ কি কি?

আলি : আই : লুনা : দুবুৰ পুজা

৯। আপোনালোকৰ জাতীয় উৎসৱ কি?

আলি : আই : লুনা

১০। আপোনাৰ অঞ্চলৰ কৃষিভিত্তিক উৎসৱটোৰ নাম কি?

আলি : আই : লুনা

১১। আপোনাৰ সমাজত বিবাহ প্ৰথা কেনেদৰে অনুষ্ঠিত কৰা হয়?

মিলন পদ্ধতিৰে	দুগলা লাঃ নাম
---------------	---------------

১২। আপোনাৰ সমাজত বিবাহৰ ক্ষেত্ৰত নিষিদ্ধতা আছে নেকি?

<input checked="" type="checkbox"/> আছে	<input type="checkbox"/> নাই
---	------------------------------

বিবাহৰ ক্ষেত্ৰত থকা নিষিদ্ধতা সমূহ উল্লেখ কৰক

- (i) দুৱৈ উপহাৰ কৰা - সাঁওতৰুৱাৰ বিবাহ নিষিদ্ধ
- (ii)
- (iii)

আৰ্থিক দিশ :

১। আপোনাৰ বৃত্তি কি?

২। আপোনাৰ মূল বৃত্তিৰ উপৰিও আপুনি অন্যান্য কামত নিয়োজিত হৈছে নেকি?

<input checked="" type="checkbox"/> হৈছে	<input type="checkbox"/> নাই হোৱা
--	-----------------------------------

যদি মূল বৃত্তিৰ উপৰিও অন্যান্য কামত নিয়োজিত হৈছে উল্লেখ কৰক

- (i)
- (ii)

৩। আপুনি আৰ্থিক ক্ষেত্ৰত সমস্যাৰ মুখামুখি হৈছে নেকি?

<input checked="" type="checkbox"/> হৈছে	<input type="checkbox"/> নাই হোৱা
--	-----------------------------------

যদি আৰ্থিক দিশত সমস্যাৰ মুখামুখি হৈছে সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰক

- (i) প্ৰযুক্তি বিদ্যায় তৰা
- (ii)
- (iii)

৪। আপুনি আৰ্থিক ক্ষেত্ৰত চৰকাৰৰ পৰা সামৰ্থ লাভ কৰিছে নেকি?

<input checked="" type="checkbox"/> হয়	<input type="checkbox"/> নহয়
---	-------------------------------

(Handwritten signature)

শিক্ষা :

১। আপোনাৰ পৰিয়ালৰ সৰ্বোচ্চ শিক্ষাগত অৰ্হতা কিমান?

২। আপুনি সন্তানৰ শিক্ষাৰ প্ৰতি সচেতন নে?

৩। আপুনি প্ৰচলিত শিক্ষা সম্পৰ্কে জ্ঞাত নে?

৪। আপুনি বিভিন্ন ধৰণৰ তথ্য প্ৰযুক্তি ব্যৱহাৰ কৰিছে নেকি?

৫। আপোনাৰ গাঁওত শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত সমস্যা আছে বুলি ভাবে নেকি?

যদি শৈক্ষিক ক্ষেত্ৰত সমস্যা আছে বুলি ভাবে সমস্যাসমূহ উল্লেখ কৰক

(i) স্বত্বাধীনতা অক্ষুৰিধা

(ii) অভিযুক্ত নিৰক্ষৰতা

(iii) _____

হয় ✓ নহয়

হয় ✓ নহয়

কৰিছে ✓ নকৰিছে ✓

হয় ✓ নহয়

বিনিগৰ স্বাক্ষৰ

তথ্যসংগ্ৰহকাৰীৰ স্বাক্ষৰ

তথ্যসংগ্ৰহকাৰীৰ স্বাক্ষৰ